

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 10 กรกฎาคม 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

เรื่องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

ในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกอบการดำเนินงานกำหนดขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน ในส่วน องค์ประกอบตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการพิจารณาย้าย ด้านการ รักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

ในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. ได้กำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาย้าย ตำแหน่งครู สังกัด สพฐ. ข้อ 6 ด้านการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

ข้อ 6.1 การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
- 2) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์
- 3) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน
- 4) เคยถูกลงโทษลดเงินเดือน

ข้อ 6.2 การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ

- 1) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) เคยถูกตักเตือน
- 3) เคยถูกภาคทัณฑ์
- 4) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

พิจารณาจาก สำเนา กพ.7 หรือ ก.ค.ศ.16 ที่เป็น ปัจจุบันย้อนหลัง 3 ปี นับถึงวันแรกที่กำหนดให้ ยื่นคำร้อง ขอย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม สะท้อนให้เห็นว่าบุคคลนั้นไม่เพียงแต่ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ความชำนาญในงาน ประสบการณ์ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง แต่ยังต้องมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมอันดีในการปฏิบัติ ราชการ เหมาะแก่การได้รับการ พิจารณาย้ายตามลำดับ ต่อไป

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านชำจางนเนินทอง ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการ บริหารทรัพยากรบุคคลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ กำหนด และได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอย้าย

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ผู้รายงาน 

(นางสาวภัคจิรา สีสัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้บังคับบัญชา 

(นายนพรัตน์ วรสุวัศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำจางนเนินทอง