



การดำเนินการตามมาตรการ

ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทองดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่ การปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566 และนำแนวทางผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- หลักการและเหตุผล.....	1
- วัตถุประสงค์.....	2
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	2
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมิน	
- วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	4
- วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด.....	10
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหินลาดวังต่อ.....	13
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
- การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส.....	15
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านจำจานเนินทอง	
- ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส.....	18
- ผลการประเมินความสามารถของมาตรการในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา.....	21
- สรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	22
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้าน ทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยุกระดับธรรมาภิบาลใน การบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้ง ระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่วางหน้าต่อการทุจริตยกระดับเจตจำนง ทักษะเมืองในการ ต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไก และกระบวนการการ ปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของ ยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับจาก ทั้งภายในและต่างประเทศ และนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ อย่างเป็นธรรมและต่อเนื่อง นอกจากนี้มติ คณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้ หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ และในกรณีนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่ ต้องเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2558 และประเมิน ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาลซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุก หน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับการประเมินทุกเขต พื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 และเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูล การดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบ เกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเขต จำนวน 10 ตัวชี้วัด

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง เป็นหน่วยงานของรัฐที่ ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมี การจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อ ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2566 พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและหาแนวทางในการพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
3. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรับปรุงการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจำแนก ออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับโรงเรียน นับตั้งแต่ปี 2565 เป็นต้นมา

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :

OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือก กลุ่มตัวอย่าง

โดยผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ 1 ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ 1 ชุด การตอบแบบสำรวจ

OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของ

โรงเรียน URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนหน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูลโดยโรงเรียนสามารถระบุ URL ได้มากกว่า 1 URL ในแต่ละข้อ

การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

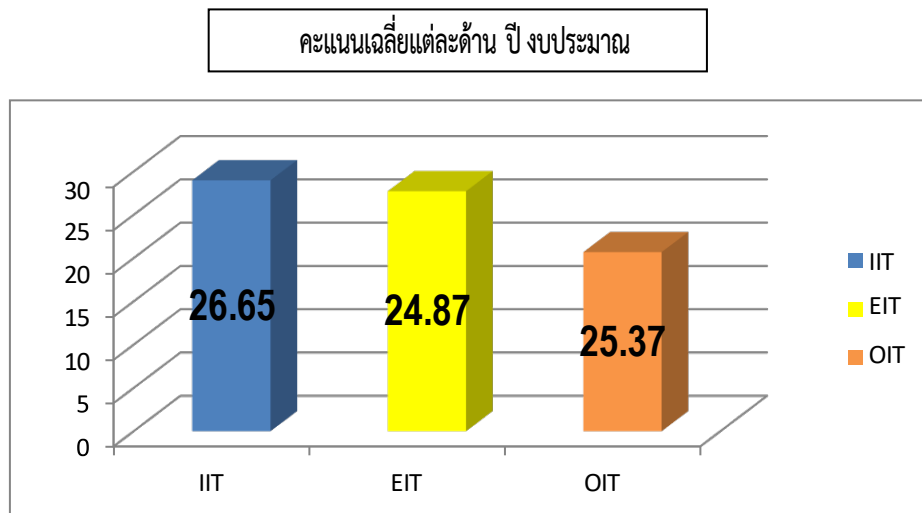
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งโรงเรียนบ้านชำจานเนินทองมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2565 ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการประเมินจำนวน 10 ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 76.88 ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ซึ่งได้ประชุมคณะกรรมการดังกล่าวเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นและแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2565

จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง 3 ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

- คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี 2565
- ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี 2565
- คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี 2565

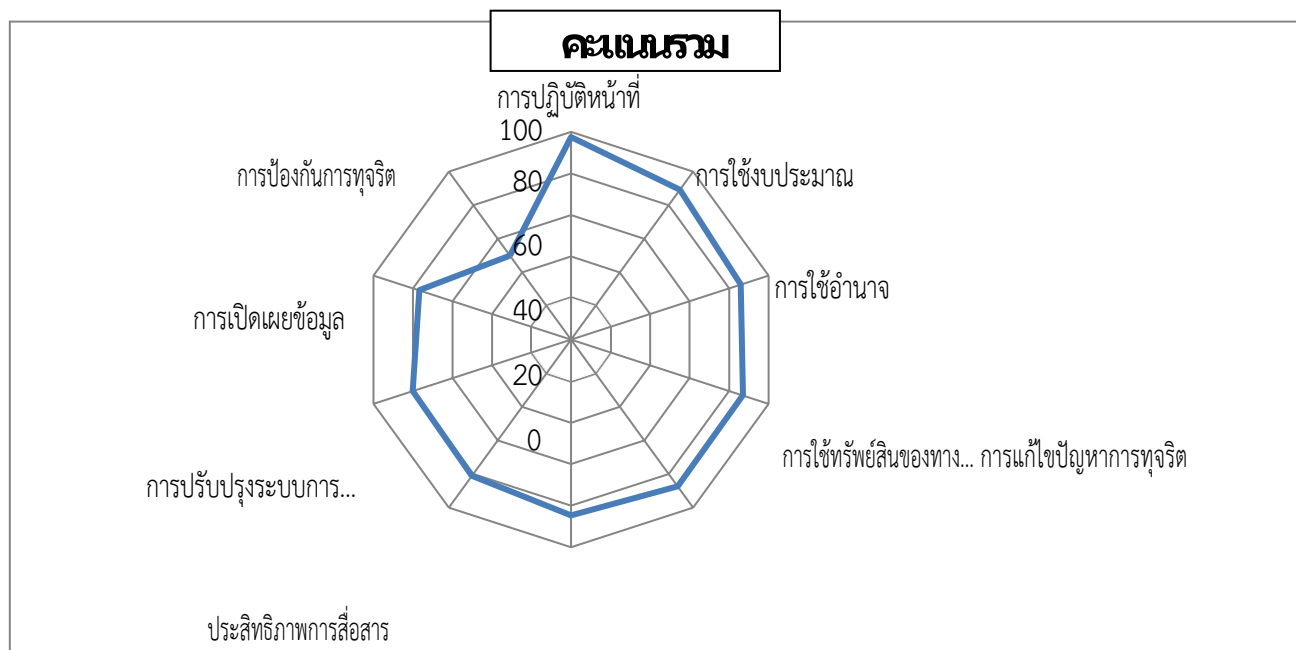


แผนภาพที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านช้างงานเนินทอง ได้คะแนนในระดับ B ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) นั่นคือหน่วยงานต้อง เร่งพัฒนาปรับปรุงและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักต่อบุคลากรภายในหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้มากขึ้นยิ่งกว่าเดิม

2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2565
จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด เรียงจากคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.49	AA	Excellence
3	การใช้อำนาจ	89.15	A	Very Good
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	85.83	A	Very Good
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	87.00	A	Very Good
6	คุณภาพการดำเนินงาน	87.35	A	Very Good
2	การใช้งบประมาณ	84.69	B	Good
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	81.18	B	Good
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	80.15	B	Good
9	การเปิดเผยข้อมูล	76.83	B	Good
10	การป้องกันการทุจริต	50.00	E	Extremely Poor



คุณภาพการดำเนินงาน

แผนภาพที่ 2 ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจำจานเนินทอง ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 อยู่ในระดับ A (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและการมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1

การปฏิบัติหน้าที่เป็นคะแนนจากการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มในการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี

หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 4 ตัวชี้วัด

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย แต่ทั้งนี้ ควรมีการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น โดยหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการ เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาต่อการมอบหมายงาน แต่ทั้งนี้ ควรมี การปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้ คะแนนดีขึ้น โดยหน่วยงานควรเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้านการมอบหมายงานและการชี้แจงการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีการยืมที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมี การตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ แต่ทั้งนี้ ควรมีการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น โดยหน่วยงานควร ลดขั้นตอนการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วขึ้น

2.2 ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and

Transparency Assessment: EIT) บ่งชี้ให้เห็นว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณ เป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 3 ตัวชี้วัด

(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้ คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนอีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลายในการเข้าถึง แหล่งข้อมูล การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดีขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

(2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงาน ควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม และการร้องเรียนการทุจริต ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมี ประสิทธิภาพ

(3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ

หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน

ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้

สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 หน่วยงานมีการวาง

ระบบในการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบันในบางประเด็น แสดงให้เห็น

ว่าการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็น ทำให้โดยภาพรวมแล้วได้คะแนนในระดับที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

โดยมีจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่ เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน

เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่

แผนปฏิบัติการ การ ปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อ

จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบาย

และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

อย่างไรก็ตามหน่วยงานให้ ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยได้เร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่

รวมทั้งรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่กฎระเบียบที่เอื้อต่อการทุจริต ทีวีซีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ใช้วิธีการบริหารบุคคลระบอบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันและปราบปราม

การทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานในสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่ เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผย การดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ

(2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่ เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ

ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจูงใจสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ

ป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนป้องกันการทุจริต 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ซึ่งจากคะแนนการประเมิน หน่วยงานควร

มีปรับปรุงอย่างเร่งด่วนโดยจัดให้มีการประกาศเจตจูงใจสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ จัดทำแผนป้องกัน การทุจริต

จัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์กรให้มีคุณธรรมและความโปร่งใส เช่น กิจกรรมปลูกจิตสำนึก กิจกรรมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต

กิจกรรมการอบรมเพื่อสร้างองค์กรให้มีคุณธรรมและ ความโปร่งใส จัดให้มีการเผยแพร่การแสดงผลการประเมินความเสี่ยงและการบริหารจัดการความเสี่ยง และรวมถึงการ

จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม เช่น กิจกรรมการแต่งกายตามวันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมช่วยเหลือชุมชน

กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา เป็นต้น

4. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจำจานนันทอง ประจำปีงบประมาณ 2565
 จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด 3 ลำดับแรก และคะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย มีผล ดังนี้

4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจำจานนันทอง จำแนกตามตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมิน
 ที่มีคะแนนสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ

- 4.1.1 มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ 1 คือ การปฏิบัติหน้าที่
- 4.1.2 มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ 2 คือ การใช้อำนาจ
- 4.1.3 มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ 3 คือ คุณภาพการดำเนินงาน

4.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจำจานนันทอง จำแนกตามตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนต่ำสุด 3
 ลำดับสุดท้าย คือ

- 4.2.1 มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ 1 คือ การป้องกันการทุจริต
- 4.2.2 มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ 2 คือ การเปิดเผยข้อมูล
- 4.2.3 มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ 3 คือ การปรับปรุงระบบการทำงาน

5. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำแนกตามรายตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใสเป็นไป ตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมกันและ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นทุ่มเท ตั้งใจ มีความเสียสละ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทرفยสินหรือประโยชน์อื่น ๆ ทั้งในองค์กรหรือต่อบุคคลภายนอก ทั้งในช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีต่าง ๆ	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ขององค์กร และมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเบิกจ่ายเงินของแต่ละฝ่ายตามข้อเท็จจริง ถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมาย เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนด้วย	การจัดซื้อจัดจ้างในบางรายการไม่เป็นไปตามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง อาจเอื้อประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้องได้ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือกบุคลากรเพื่อเลื่อนตำแหน่ง เข้าอบรม การมอบรางวัลต่างๆเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซงการบริหารงานบุคคลรวมทั้งการซื้อขายตำแหน่ง	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทาง	ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกยืมทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและเป็นไปตามแนวปฏิบัติ เช่น การขอใช้ห้องประชุม การขอยืมโต๊ะเก้าอี้ เป็นต้น	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	<p>นายพรชัย วรสุวิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการกำชับและทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในเพื่อให้การทุจริตภายในองค์กรลดน้อยลงหรือไม่มีการทุจริตเกิดขึ้น มีช่องทางการจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในองค์กร</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p>
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	<p>ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดตามขั้นตอน ระยะเวลาและเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาและไม่เรียกรับหรือไม่ให้เงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p>
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันมีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชมและช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-mail ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา แสดงความคิดเห็น และถามตอบร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว</p>	<p>การเผยแพร่ข้อมูล ผลงานของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ยังมีประสิทธิภาพไม่เท่าที่ควร บุคลากรภายในโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกยังขาดการรับรู้ถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน และทันทั่วถึง</p>

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ใน การดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ และผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน โดยสำรวจความคิดเห็น ที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของโรงเรียน	การจัดระบบการให้บริการแก่ผู้รับ บริการของโรงเรียน แต่ละกลุ่มแตกต่างกันไม่เป็นรูปแบบ แนวทางเดียวกัน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดง ถึงการดำเนินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสในการ ดำเนินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน จำนวน 5 ประเด็น 1. ข้อมูลพื้นฐาน 2. การบริหารงาน 3. การบริหารเงินงบประมาณ 4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	การเปิดเผยข้อมูลในบางประเด็น การบริหารเงินงบประมาณ และการ ส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานยังไม่ มีความชัดเจนและสอดคล้องกับ ภารกิจการให้บริการมากเท่าที่ควร แต่ ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยความ โปร่งใสภายใต้กรอบคุณธรรม
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	มีการเผยแพร่ข้อมูลการทุจริตที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง	ขาดการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องและ เป็นรูปธรรมเพื่อให้ สาธารณชนได้รับรู้รับทราบข้อมูลที่ ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ใน 2 ประเด็น คือ 1.การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ 2.การจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

7. ผลการวิเคราะห์ประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วนของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ซึ่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ได้ร่วมกันวิเคราะห์ จุดอ่อน 10 ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย และคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

- 1) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การใช้งบประมาณ คะ
- 2) เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 3) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การป้องกันการทุจริต

*** ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง มี 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มี 2 ประเด็น ดังนี้

1.1) การรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ยังไม่สอดคล้องกับกระบวนการขั้นตอนการให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน เนื่องจากโรงเรียนได้รายงานผล การสำรวจความพึงพอใจโดยใช้ข้อมูล และแบบสอบถามเกี่ยวกับมาตรฐานของโรงเรียนซึ่งประเมินความพึงพอใจใน การกิจทั้ง 4 ด้านของโรงเรียน ซึ่งข้อคำถามอาจจะไม่สัมพันธ์และสอดคล้องกับกระบวนการทำงานรวมทั้งขั้นตอนการปฏิบัติงานในการให้บริการและการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน

1.2) การเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ยังขาดความชัดเจนและหาข้อมูล ค่อนข้างยาก เนื่องจากยังขาดกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ที่ดี ที่สามารถเข้าถึงข้อมูล ได้ง่ายและรวดเร็ว ทำให้ผลสำรวจ ความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ผลความพึงพอใจในระดับที่ไม่เป็นที่น่าพอใจและต้องพัฒนาปรับปรุงระบบการเปิดเผยข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ

- (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร
- (2) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริต ได้แก่

มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล

ในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานในการที่จะป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่ สามารถเกิดขึ้นได้

3.) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ ครูและบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนเปิด

โอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ ให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีการรับรู้เกี่ยวกับ การดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน ในเรื่องการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง รวมทั้ง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง เป็นต้น

4) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชน ควรรับทราบ บุคลากรภายในโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดการรับรู้ถึงข้อมูล ผลงานที่เผยแพร่ เนื่องจากบุคลากรภายในโรงเรียนอาจจะมีการเผยแพร่ข้อมูลผิดช่องทาง หรือมีการเผยแพร่ข้อมูลที่มีขั้นตอนการเข้าถึงยากบน เว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ซึ่งทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือบุคลากรภายนอกโรงเรียนไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทันท่วงทีและเข้าถึงข้อมูลได้ยาก

5) ตัวชี้วัดที่ 8 ปรับปรุงระบบการทำงาน

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้ดีขึ้น และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานหรือการให้บริการเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงการรับบริการที่รวดเร็วและทันสมัย เนื่องจากแต่ละกลุ่มงานภายในโรงเรียน ให้บริการที่หลากหลายรูปแบบ ทำให้ระบบการทำงาน ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานบูรณาการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในงบดำเนินงานเพื่อนำมาดำเนินงานในการปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละตัวชี้วัด

8. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง มีดังนี้ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็งและร่วมกัน กำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งมีคะแนน สูงสุดในแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

- 1) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การใช้งบประมาณ
- 2) เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 3) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การป้องกันการทุจริต

**** ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง จากการวิเคราะห์ได้กำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง มี 3 ตัวชี้วัด คือ **ตัวชี้วัดที่ 2** การใช้งบประมาณ

ประเด็น ครูและบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ ให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียน ในเรื่อง การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ที่ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง รวมทั้ง การเบิกจ่ายเงิน ของบุคลากรในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง เป็นต้น

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง เพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นการปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ประจำปีงบประมาณ 2566 มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการ ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

ซึ่งมีทั้งหมด 7 มาตรการ ดังนี้

- 1) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
 - 2) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
 - 3) มาตรการป้องกันการรับสินบน
 - 4) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
 - 5) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
 - 6) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
 - 7) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
2. กำหนดผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง
 3. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง
 4. การติดตามและรายงานผลการดำเนินการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

1. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

1.1 มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และแจ้งให้ข้าราชการ และลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้รับทราบและถือปฏิบัติ โดยเคร่งครัด

1.2 มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียน บ้านชำจานเนินทอง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

1.3 มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

ประกาศมาตรการในการป้องกันการรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทองได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

1.4 มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและแจ้งให้ ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

1.5 มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประกาศมาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียน ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

1.6 มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียน ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

1.7 มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียน ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2. กำหนดผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

3. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านจำจานนันทอง มีรายละเอียด ดังนี้

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
18 ตุลาคม 2565	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านจำจานนันทอง	
20 ตุลาคม 2565	ประชุมคณะกรรมการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน โรงเรียนบ้านจำจานนันทอง เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ ควรพัฒนา/ที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน รวมถึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ 2566 และกำหนดผู้ควบคุม กำกับ ติดตามมาตรการ	
30 ตุลาคม 2565	ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้บุคลากรภายใน และข้าราชการในสังกัดได้ทราบและถือปฏิบัติ	
1 พฤศจิกายน 2565	แต่งตั้งผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการ	
1 ธันวาคม 2565	จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสทุกวันพุธหลังข่าวพุธเช้าสพฐ. เพื่อร่วมกันสะท้อนผลการดำเนินงาน	
7 กรกฎาคม 2566	กลุ่มนิเทศฯ จัดทำการสรุป วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	
8 สิงหาคม 2566	จัดทำรายงานผลการสะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ 2566 ให้ผู้อำนวยการ และที่ประชุมรับทราบเพื่อเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนให้สาธารณชนรับทราบต่อไป	

4. การติดตามและรายงานผลการดำเนินการคุ้มครองและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มาตรการ ตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไข โดยเร่งด่วน และพัฒนาในประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งได้มีการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งการกำกับ ติดตาม และการสรุปรายงานผล ได้กำหนดให้ฝ่ายได้รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสได้มีการ บันทึกข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน และนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามแต่ละ มาตรการ ดังนี้

4.1 ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

1. ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

ได้มีการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็น รูปธรรม ดังนี้

1.1 มีการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ผ่านทางเว็บไซต์

1.2 มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามรายละเอียด วิธีการ ขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ตามระบบ

e-GP

1.3 มีการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละเดือนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นธรรม

โปร่งใสและตรวจสอบได้

1.4 มีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง เป็นผู้คอยกำกับ ติดตาม

และควบคุมให้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างอย่างใกล้ชิด

ทั้งนี้เพื่อการดำเนินงานเป็นด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะของ โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

ได้มีการดำเนินการตามมาตรการมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ ตามที่ได้ กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

2.1 มีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540 ตามมาตรา 7

- โครงสร้างหน่วยงาน

3. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการรับสินบน

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการรับสินบนของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการรับสินบน ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

3.1 มีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อเป็นการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและป้องกันการทุจริตในหน้าที่ เช่น การรับสินบน การรับของขวัญ ของรางวัลต่างๆ จากผู้มาติดต่องาน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน เช่น กิจกรรมไหว้ขอพร จากผู้อาวุโสโดยไม่มีของขวัญ ของกำนัล ในช่วงเทศกาลปีใหม่ หรือเทศกาลสำคัญๆ ต่างๆ โดยไม่มีการรับสินบน

4. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม บุคลากร เจ้าหน้าที่

และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- มีการประชุมเพื่อแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

5. ผลการดำเนินงานตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้มีการดำเนินการตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

5.1 มีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมในการดำเนินงาน มาร่วมประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน

6. ผลการดำเนินงานตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้มีการดำเนินการตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

6.1 มีการจัดทำช่องทางในการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจโดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดง ความคิดเห็นในการดำเนินงานของผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนผ่านทางหน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียน

7. ผลการดำเนินงานตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้มีการดำเนินการตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

7.1 มีการจัดทำแนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานและจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตของโรงเรียน

7.2 มีการจัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ เพื่อ บุคลากรในโรงเรียน บุคคลภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแจ้งเรื่องร้องเรียนผ่านช่องทาง นี้ได้อย่างสะดวกและ รวดเร็วยิ่งขึ้น

7.3 มีการจัดทำรายงานสรุปผลการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและรายงานผลผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อให้สาธารณชน
ได้รับรู้และรับทราบข้อมูลเรื่องร้องเรียนการทุจริตประจำปีของโรงเรียน

4.2 ผลการประเมินความสามารถของมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วย งานในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้มีการประกาศใช้มาตรการ และกำกับ ติดตามการใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
อย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน และมีความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานและดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินการตามมาตรการที่ได้ดำเนินการ
อย่างเป็นรูปธรรม มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. บุคลากรทุกคนรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายใน
หน่วยงานของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

กลุ่ม/หน่วย	บุคลากรทั้งหมด	เข้าร่วมประชุม/อบรม	
		คน	ร้อยละ
บริหารวิชาการ	5 คน	5 คน	100
บริหารงานบุคคล	3 คน	3 คน	100
บริหารการเงิน	5 คน	5 คน	100
บริหารงานทั่วไป	6 คน	6 คน	100

3. หลังจากที่กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานและกำหนดปฏิทิน กำหนด ผู้รับผิดชอบแล้ว แต่ละกลุ่มงานได้นำมาตรการสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้รับการแก้ไข

จากการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีผลการดำเนินงานที่นำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน และประเด็นที่ควรพัฒนาของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทองให้ดีขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานตามกรอบและภารกิจของงาน อย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีความโปร่งใสตามมาตรการที่ได้กำหนดไว้ทั้ง 7 มาตรการ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับบริการสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบและร่วมในการดำเนินงานเพื่อแสดงถึงการปฏิบัติงานอย่างซื่อ สัตย์ สุจริต เป็นระบบและมีความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหินลาดวังต่อ

ปัญหา/อุปสรรค

1. ปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทองมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานคนใหม่ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
2. ปัญหาการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเป็นภารกิจส่วนรวมขององค์กรที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายทำให้การประสานงานในด้านข้อมูลต่างๆ อาจเกิดความล่าช้า ไม่สมบูรณ์ของข้อมูลในบางภารกิจ เพราะบุคลากรทุกกลุ่มงานอาจมีภารกิจอื่น ๆ ทำให้งานในส่วนของคุณธรรมตามตัวชี้วัด OIT อาจจะมีการดำเนินงานไม่รวดเร็ว และต่อเนื่องเท่าที่ควร
3. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระลอกใหม่ ทำให้การดำเนินงานเพื่อทำการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหินลาดวังต่อ ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินงานอาจจะมีผลกระทบคลาดเคลื่อน ล่าช้า และปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร
4. การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องเร่งรีบและเกินกำหนดระยะเวลา
5. รายละเอียดประเด็นการประเมินตามตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีความล่าช้าใน การชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลในประเด็นการประเมินใหม่

ข้อเสนอแนะ

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหินลาดวังต่อควรเป็นภารกิจประจำของกลุ่มงาน ใดกลุ่มงานหนึ่งภายในโรงเรียน เพื่อให้มีการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีแผนการดำเนินงานโดยจัดทำปฏิทินผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนให้เป็นระบบอย่างเป็นชัดเจน และดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด
3. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ตลอดจนควรชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลตามประเด็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนมีเวลาในการดำเนินการ

