



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านชำจานเหินทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติสถานศึกษา โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

1.2 ที่ตั้ง เลขที่ 235 หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000
พื้นที่ทั้งหมด 11 ไร่ 3 งาน

โทรศัพท์ - โทรสาร - E-mail : nopparat551@gmail.com

2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 148 คน

- เพศชาย จำนวน 72 คน เพศหญิง จำนวน 76 คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

| ชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | | | จำนวนห้องเรียน |
|-------------------|--------------------|------|-----|----------------|
| | ชาย | หญิง | รวม | |
| อนุบาล 1 | 10 | 6 | 16 | 1 |
| อนุบาล 2 | 9 | 5 | 14 | 1 |
| อนุบาล 3 | 7 | 11 | 18 | 1 |
| รวม | 26 | 22 | 48 | 3 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 10 | 9 | 19 | 1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 5 | 7 | 12 | 1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 7 | 11 | 18 | 1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 8 | 4 | 12 | 1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 6 | 11 | 17 | 1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 10 | 12 | 22 | 1 |
| รวม | 46 | 54 | 100 | 6 |
| รวมทั้งสิ้น | 72 | 76 | 148 | 9 |

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|---|-------------|--------------------------------------|
| 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรู้ | 17 | 11.97 |
| 2. นักเรียนที่มีความพิการซ้อน | 0 | 0 |
| 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน(หูตึง) | 0 | 0 |
| 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ | 0 | 0 |
| นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา | 1 | 0.7 |
| 5. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา | 1 | 0.7 |

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

บุคลากรทั้งหมด 15 คน แยกตามประเภท ดังนี้

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | วุฒิการศึกษา | | | อายุเฉลี่ย | | | ประสบการณ์ในตำแหน่ง | | |
|----------------------------|----------|-----------|--------------|----------|--------------|----------------|----------|---------------|---------------------|----------|---------------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่าป.ตรี | น้อยกว่า 30 ปี | 30 – 50 | มากกว่า 50 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | 10 – 20 | มากกว่า 20 ปี |
| ผู้อำนวยการ | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| ข้าราชการครู | 3 | 8 | - | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 7 | 1 | 3 |
| พนักงานราชการ(ครู) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ครูอัตราจ้าง/ พี่เลี้ยง | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| ธุรการโรงเรียน | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| ลูกจ้างชั่วคราว | - | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| นักการภารโรง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| อื่น ๆ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 5 | 10 | 1 | 9 | 6 | 4 | 9 | 3 | 10 | 2 | 4 |

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนระดับปฐมวัย 3 คน (ครูผู้สอน 2 คน พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย 1 คน)

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566

- 4.1 อาคารเรียน 2 หลัง
- 4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 4 หลัง
- 4.3 อื่น ๆ (ระบุ)
 - 4.3.1 ห้องน้ำ 2 หลัง 7 ที่
 - 4.3.2 สนามเด็กเล่น
 - 4.3.3 สวนป่า 1 ผืน จำนวน 1 ไร่
 - 4.3.4 สนามวอลเลย์บอล สนามเซปักตระกร้อ

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2567

ปีงบประมาณ 2566 – 2567 (พ.ค. 66 – เม.ย.67)

5.1 รายรับ จำนวน 865,300 บาท แยกเป็น

| | | |
|--------------------------------------|---------|-----|
| - หมาดเงินอุดหนุน | 264,700 | บาท |
| - หมาดเงินอาหารกลางวัน | 572,000 | บาท |
| - หมาดเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 28,600 | บาท |

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก มีทั้งหมด 5 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 5 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 5 เครื่อง
- 2) ห้องสมุด 1 ห้อง สภาพการใช้งาน ดี
- 3) ห้องอื่น ๆ โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง สภาพการใช้งาน ดี
- 4) เครื่องปั่นเตอร์ 8 เครื่อง
- 5) โพรเจกต์เตอร์ 3 เครื่อง
- 6) เครื่องขยายเสียงพร้อมลำโพงประจำห้องเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 6 เครื่อง
- 7) เครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย 1 เครื่อง
- 8) อินเทอร์เน็ต 2 วงจร
- 9) เครื่องทำน้ำเย็น 2 เครื่อง

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

6.1 ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ covid 19 จาก สมศ. เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2564

ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

6.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)

(✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา.....81.68.....คะแนน
- มีคุณภาพระดับ.....ดี.....

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน.....10.....ตัวบ่งชี้
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2 ,3,4,5 ,7,8,9,10 และ 11
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน.....3.....ตัวบ่งชี้
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 6 และ 12
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ชื่อตัวบ่งชี้ | ผลการประเมินคุณภาพ | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ | รับรอง / ไม่ รับรอง |
| มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา | | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 : เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย | 5 | 5 | ดีมาก | รับรอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 : เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย | 5 | 4.5 | ดีมาก | รับรอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 : เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย | 5 | 4.5 | ดีมาก | รับรอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 : เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย | 10 | 9.5 | ดีมาก | รับรอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 : เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป | 10 | 9 | ดีมาก | รับรอง |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 : ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 2.5 | 2.5 | ดีมาก | รับรอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 : ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา | 2.5 | 2.5 | ดีมาก | รับรอง |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | | |

| | | | | |
|--|------------|--------------|-----------|---------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 : ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | 2.5 | 2.5 | ดีมาก | รับรอง |
| มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารการจัดการศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา | 15 | 14 | ดีมาก | รับรอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 : ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 2.5 | 2 | ดี | รับรอง |
| มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 35 | 31 | ดี | รับรอง |
| มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน | 5 | 4.68 | ดี | รับรอง |
| ผลรวมคะแนนทั้งหมด | 100 | 91.15 | ดี | รับรอง |

6.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา

(✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา.....79.88.....คะแนน
- มีคุณภาพระดับ.....ดี.....

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน.....6.....ตัวบ่งชี้
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,8,9,10 และ11
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน.....5.....ตัวบ่งชี้
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,6,7และ12
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน.....1.....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 5
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับประถมศึกษาจำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการประถมศึกษา ชื่อตัวบ่งชี้ | ผลการประเมินคุณภาพ | | | |
|--|--------------------|-----------------|------------------|----------------------|
| | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ | รับรอง/ ไม่รับรอง |
| มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา | | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 : ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | 10 | 9.77 | ดีมาก | รับรอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 10 | 9.82 | ดีมาก | รับรอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 : ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 10 | 8.95 | ดีมาก | รับรอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 : ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น | 10 | 8.90 | ดี | รับรอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | 20 | 6.46 | ต้อง ปรับปรุง | รับรอง |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 : ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 5 | 5 | ดีมาก | รับรอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 : ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 5 | 5 | ดีมาก | รับรอง |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 : ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | 5 | 5 | ดีมาก | รับรอง |
| มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารการจัดการศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา | 5 | 5 | ดี | รับรอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 : ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5 | 5 | ดี | รับรอง |
| มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 10 | 8 | ดี | รับรอง |
| มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน | 5 | 4.68 | ดีมาก | รับรอง |
| ผลรวมคะแนนทั้งหมด | 100 | 79.88 | ดี | รับรอง |

6.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวม

- จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน.....11.....โครงการ
แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา.....61.68.....คะแนน
- มีคุณภาพระดับ.....ดีมาก.....

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน.....7.....มาตรฐาน
ได้แก่ มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6, และ 7
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน.....4.....มาตรฐาน
ได้แก่มาตรฐาน 8, 9, 10 และ 11
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน.....-.....มาตรฐาน
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน.....-.....มาตรฐาน
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน.....-.....มาตรฐาน

6.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม

- จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน.....25.....โครงการ
แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ขั้นพื้นฐาน

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา.....94.85.....คะแนน
- มีคุณภาพระดับ.....ดีเยี่ยม.....

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน.....15.....มาตรฐาน
ได้แก่ มาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 และ 14
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน.....2.....มาตรฐาน
ได้แก่มาตรฐาน 10 และ 11
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน.....-.....มาตรฐาน

- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน.....มาตรฐาน
 - มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน.....มาตรฐาน

7. ผลการทดสอบปลายปี

7.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

(1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 59.69
 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ 3.49

(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.22
 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ 2.23

(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 41.56
 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ 2.78

(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.06
 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ -10.49

7.3 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

การทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมความสามารถ 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 39.98
 ระดับคุณภาพ พอใช้ ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 48.96 ระดับคุณภาพ พอใช้
 ด้านคำนวณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 29.00 ระดับคุณภาพ พอใช้

7.3.1 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

| ความสามารถ 3 ด้าน | จำนวน นักเรียน | คะแนน เต็ม | คะแนน ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ |
|--|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| ด้านภาษา | 21 | 100 | 48.96 | พอใช้ |
| - บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่อง ที่ฟัง ดู อ่าน | 21 | 100 | 50.00 | พอใช้ |
| - บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์ | 21 | 100 | 46.03 | พอใช้ |
| - ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | 21 | 100 | 36.05 | พอใช้ |
| - บอกเล่าเรื่องราวที่ได้ฟัง ดู อ่าน อย่างง่ายๆ | 21 | 100 | 53.33 | พอใช้ |

| ความสามารถ 3 ด้าน | จำนวน นักเรียน | คะแนน เต็ม | คะแนน ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ |
|--|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| - คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | 21 | 100 | 37.56 | พอใช้ |
| - สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่ฟัง ดู อ่านอย่างเหมาะสม | 21 | 100 | 46.93 | พอใช้ |

7.3.1 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

| ความสามารถ 3 ด้าน | จำนวน นักเรียน | คะแนน เต็ม | คะแนน ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ |
|-----------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| ด้านคำนวณ | 21 | 100 | 29.00 | พอใช้ |
| - จำนวนและการดำเนินการ | 21 | 100 | 31.34 | ปรับปรุง |
| - การวัด | 21 | 100 | 44.89 | พอใช้ |
| - เรขาคณิต | 21 | 100 | 39.68 | พอใช้ |
| - พีชคณิต | 21 | 100 | 34.92 | พอใช้ |
| - วิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น | 21 | 100 | 41.26 | พอใช้ |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 21 | 100 | 39.98 | พอใช้ |

จากตารางผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผลการประเมิน

ด้านภาษาโดยรวมมีคะแนนร้อยละ 48.96 ระดับคุณภาพ พอใช้ ด้านภาษาที่ผู้เรียนควรเร่งพัฒนาตามลำดับ ได้แก่ การบอกเล่าเรื่องราวที่ได้ฟัง ดู อ่าน อย่างง่ายๆ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 54.50 ระดับคุณภาพ พอใช้ และสื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็น จากเรื่องที่ฟัง ดู อ่านอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 48.21 ระดับคุณภาพ พอใช้

ด้านคำนวณ พบว่า ผลการประเมินโดยรวมมีคะแนนร้อยละ 29.00 ระดับคุณภาพ พอใช้ นักเรียนควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วนตามลำดับ ดังนี้ จำนวนและการดำเนินการ มีร้อยละคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 29.37 ระดับคุณภาพ พอใช้ เรขาคณิต มีร้อยละคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 28.50 ระดับคุณภาพ พอใช้ พีชคณิต นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 28.23 ระดับคุณภาพ พอใช้

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนได้ประเมินสถานภาพ โดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง โดยใช้ SOAR Analysis

| Strategic Inquiry สิ่งที่ต้องค้นหา ในเชิงกลยุทธ์ | Strengths ทรัพยากรหรือสิ่งที่ดีที่สุดในเรามี | Opportunities มีโอกาที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง? ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนของเรา |
|--|--|--|
| | 1. คณะครูและบุคลากรมีจำนวนตามเกณฑ์ 2. โรงเรียนอยู่ใกล้เมือง ทำให้การคมนาคมมีความสะดวก 3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย 5. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3 สหกรณ์โคนมขอนแก่น จำกัด เป็นต้น จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ฟาร์มโคนม ศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตร | 1. ชุมชน ห้างร้าน หน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน บริหารเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน 3. องค์กรด้านศาสนาให้การส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน 4. ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาโรงเรียน 1. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในและภายนอก จากหน่วยงานต่าง ๆ 2. การได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน |

| Appreciative Intent เจตนา หรือสิ่งดี ๆ ที่อยากเห็นในองค์กร | Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็น และสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับโรงเรียนของเราในอนาคต | Result ผลลัพธ์ที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้ |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) เพิ่มขึ้น โดยทุกระดับชั้นมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศติดต่อกัน 3 ปีต่อเนื่อง และอยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา 11 ลำดับแรกของสพฐ. 2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีคุณภาพพัฒนาการแต่ละด้านในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ในบัญชีคำพื้นฐานที่กำหนด 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน พัฒนาตนเองในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลัก ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร ผ่านระบบ TEPEONLINE 5. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) เพิ่มขึ้น โดยทุกระดับชั้นมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และอยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา 20 ลำดับแรกของสพฐ. 2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีคุณภาพพัฒนาการแต่ละด้านในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ในบัญชีคำพื้นฐานที่กำหนด 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 5. ผู้บริหาร มีความเป็นผู้นำ สามารถบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเป็นระบบ 6. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการปรับปรุง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |

| Appreciative Intent เจตนา หรือสิ่งดี ๆ ที่อยากเห็นในองค์กร | Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็นและสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของเราในอนาคต | Result ผลลัพธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้ |
|---|---|---|
| | <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1. นักเรียนสามารถอ่านคล่องและเขียนคล่อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</p> <p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ให้กับตนเองได้</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในด้านนาฏศิลป์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ไม่เจ็บป่วย ปฐมวัย เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย</p> | <p>1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 74 มีผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 85 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>3. นักเรียนจำนวนร้อยละ 89 สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปได้</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>อารมณ์จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย</p> | |
|--|--|--|

จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กอายุ 3 - 5 ปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2546 เพื่อให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สุขทริยภาพ ที่เหมาะสมกับวัย เติบโตตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเรียนต่อระดับประถมศึกษา

2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานทุกด้าน เน้นปลูกฝังทักษะพื้นฐาน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ รู้จักแก้ปัญหา มีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความสามารถประกอบอาชีพได้ ตามควรแก่วัย สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเตรียมความพร้อม ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน

3 จัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. จัดให้ข้าราชการครู บุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

5. ส่งเสริมสุขภาพบุคลากร ผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์และแข็งแรง สร้างสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม

3. เป้าหมาย (GOAL)

1. จัดการเรียนรู้ครอบคลุมกลุ่มผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัยและความแตกต่างของบุคคล

2. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การแก้ปัญหา การสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้

3. จัดบรรยากาศการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2546 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2552 บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง ด้วย เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

5. กลยุทธ์ (STRATITIC)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้ได้มาตรฐานทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 6 บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน ปรัชญา จุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง โดยมีการจัดการเรียนการสอนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานการศึกษา

6. เอกลักษณ์สถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศแหล่งเรียนรู้ เชิดชูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. อัตลักษณ์ผู้เรียน

มีวินัย แต่งกายสะอาด มารยาทเรียบร้อย

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|---|---------------------|--|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก | | โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน |
| 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | 80 | 1. กิจกรรมหุ่นน้อยอนามัยดี |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ | 80 | 2. กิจกรรมเล่นดี มีเหตุผล 3. กิจกรรมเด็กดี ศรีชำนาญ |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | 80 | 4. กิจกรรมนิทานส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ | 80 | 5. กิจกรรมบ้านน้อย นักวิทยาศาสตร์ |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้านการจัดการศึกษา | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | |
| ตัวชี้วัดที่ 2. สถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 6. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ | ระดับคุณภาพ 3 | |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|--|---------------------|-------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | | |
| ตัวชี้วัดที่ 13. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 15 นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ที่ สพฐ. กำหนด | ร้อยละ 82.88 | |
| ตัวชี้วัดที่ 19. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 100 | |
| ตัวชี้วัดที่ 23. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | | |
| ตัวชี้วัดที่ 36. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 37. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 38. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียนตัวชี้ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| วัดที่ 39. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 40. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ | ระดับคุณภาพ 3 | |

| | | |
|---|------------------|--|
| มาตรฐานที่ 1 วิชาการ ตัวบ่งชี้ 2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการ โรงเรียนสุจริต | ระดับคุณภาพ 4 | |
| มาตรฐานที่ 5 ผลลัพธ์ และ ภาพความสำเร็จ ตัวบ่งชี้ 3. นักเรียน | ระดับคุณภาพ 4 | |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|---|---------------------|--|
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | | โครงการการบริหารจัดการ โรงเรียนในระดับปฐมวัย |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | 80 | 1.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | 80 | 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ | 80 | 3. โครงการจ้างครูพี่เลี้ยง |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ | 80 | 3. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม “บ้านเราน่าอยู่ ดูสะอาดตา” |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู | 80 | 4.กิจกรรมประเมินพัฒนาการกับ ผู้ปกครอง |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | 80 | 5. กิจกรรมนิเทศภายใน |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้านการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | |
| ตัวชี้วัดที่ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรม หลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาดผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด | 80 | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | | |
| ตัวชี้วัดที่ 7. สถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัย ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ | ระดับ คุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 8. สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ | | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 9. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกันตาม ความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบท ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม | ระดับ คุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 12. สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ระดับ คุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 21. สถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการ สอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ | ระดับ คุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 28. สถานศึกษามีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไป ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (วิจัยสถาบัน) | ระดับ คุณภาพ 3 | |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|--|---------------------|-------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 29. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล | ร้อยละ 80 | |
| ตัวชี้วัดที่ 30. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ พัฒนาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 31. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพในรูปแบบ/เทคนิค ที่หลากหลาย | ระดับคุณภาพ 1 | |
| ตัวชี้วัดที่ 32. สถานศึกษามีกระบวนการ PLC เป็นกลไกใน การขับเคลื่อน | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 33. สถานศึกษามีระบบการประเมินและการ พัฒนาครู | ระดับคุณภาพ 2 | |
| ตัวชี้วัดที่ 34. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขใน การปฏิบัติงาน | 100 | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | | |
| ตัวชี้วัดที่ 35. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสใน การเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เสมอภาค | ร้อยละ 100 | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | |

| | |
|--|------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 43. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 45. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ | ร้อยละ 100 |
| ตัวชี้วัดที่ 46. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 47. สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 49. สถานศึกษาแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ | ระดับคุณภาพ 3 |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|---|------------------|----------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 50. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 51. สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 52. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่าง เข้มแข็ง | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 53. สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 55. สถานศึกษามีการสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 56. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและ สาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบใน การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน | ระดับคุณภาพ 3 | |

| | | |
|--|------------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 57. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับ เกียรติบัตรรางวัล ด้านคุณภาพการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| มาตรฐานที่ 1 วิชาการ | | |
| ตัวบ่งชี้ 1. การจัดการเรียนรู้ | ระดับคุณภาพ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ 3. การนิเทศภายใน | ระดับคุณภาพ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ 4. การบริการด้านวิชาการ | ระดับคุณภาพ 4 | |
| มาตรฐานที่ 2 งบประมาณ | | |
| ตัวบ่งชี้ 1. การวางแผนงบประมาณ | ระดับคุณภาพ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ 2. การใช้จ่ายงบประมาณ | ระดับคุณภาพ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ 3. การติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ | ระดับคุณภาพ 4 | |
| มาตรฐานที่ 3 บุคคล | | |
| ตัวบ่งชี้ 1. การพัฒนาบุคลากร | ระดับคุณภาพ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ 2. การสร้างขวัญกำลังใจ | ระดับคุณภาพ 4 | |
| มาตรฐานที่ 5 ผลลัพธ์ และ ภาพความสำเร็จ | | |
| ตัวบ่งชี้ 1 .การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน | ระดับคุณภาพ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ 2. ความสัมพันธ์ชุมชน | ระดับคุณภาพ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ 1. ผู้บริหาร | ระดับคุณภาพ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ 2. ครู | ระดับคุณภาพ 4 | |

| | | |
|-----------------------|------------------|--|
| ตัวบ่งชี้ 4. โรงเรียน | ระดับคุณภาพ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ 5. ชุมชน | ระดับคุณภาพ 4 | |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|--|---------------------|---|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | 80 | |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข | 80 | 1. กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์ |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | 80 | 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะกีฬาปฐมวัย |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลและการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด พัฒนาเด็กประสบการณ์ | 80 | 3. กิจกรรมแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย |
| ยุทธศาสตร์ชาติด้านการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | 4. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เพิ่มพูนปัญญา |
| ตัวชี้วัดที่ 1. สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน | ระดับคุณภาพ 3 | 5. กิจกรรมห้องเรียนสนุก |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | | |
| ตัวชี้วัดที่ 18. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 20. สถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ระดับคุณภาพ 3 | |

| | | |
|---|------------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 44. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่าย | ระดับคุณภาพ 3 | |
| มาตรฐานที่ 1 วิชาการ | | |
| ตัวบ่งชี้ 1. การจัดการเรียนรู้ | ระดับคุณภาพ 4 | |
| มาตรฐานที่ 5 ผลลัพธ์ และ ภาพความสำเร็จ | | |
| ตัวบ่งชี้ 3. นักเรียน | ระดับคุณภาพ 4 | |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|---|---------------------|--|
| 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทางด้านวิชาการ |
| ตัวชี้วัดที่ 1. สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์ พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่าง | ระดับคุณภาพ 3 | 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การ เขียนคำพื้นฐานภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะด้าน |
| ตัวชี้วัดที่ 2. สถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ระดับคุณภาพ 3 | การสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด คำนวณ 4. กิจกรรมส่งเสริมการสร้าง |
| ตัวชี้วัดที่ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรม หลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาดผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด | ระดับคุณภาพ 3 | นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 5. กิจกรรมทดสอบการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและ |
| ตัวชี้วัดที่ 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง | ระดับคุณภาพ 3 | แก้ปัญหา 6. กิจกรรมการให้บริการ อินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีเพื่อการ |
| ตัวชี้วัดที่ 5. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ | ระดับคุณภาพ 3 | เรียนรู้ 7. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา |

| | | |
|--|------------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 6. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ | ระดับคุณภาพ 3 | 8. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 10. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 11. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น |
| 1. มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | | |
| 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | |
| 1). มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ 92 | |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย | ร้อยละ 100 | |
| 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง | ร้อยละ 99 | |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม | ร้อยละ 99 | |
| 3. โรงเรียนสุจริต | | |
| มาตรฐานที่ 1 การบริหารงานวิชาการ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การจัดการเรียนรู้ | ระดับ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต | ระดับ 4 | |
| มาตรฐานที่ 5 ผลลัพธ์ และ ภาพความสำเร็จ ตัวบ่งชี้ที่ 3.นักเรียน | ระดับ 4 | |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|--|---------------------|--|
| 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน 1.กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์และกล่าวคำปฏิญาณตน 2.กิจกรรมรับแจ้งของหายเพื่อคืนเจ้าของ 3.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน 4.กิจกรรมให้บริการห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ |
| ตัวชี้วัดที่ 7. สถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 8. สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 9. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของชุมชน ท้องถิ่น สังคม | ระดับคุณภาพ 3 | |

| | | |
|--|------------------|---|
| ตัวชี้วัดที่ 10. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 70 | 5. กิจกรรมจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายนักเรียน |
| ตัวชี้วัดที่ 11. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา | ระดับคุณภาพ 1 | 6. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและอนามัยโรงเรียน |
| ตัวชี้วัดที่ 12. สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ระดับคุณภาพ 3 | 7. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย |
| ตัวชี้วัดที่ 14. ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้น ป.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง - ชั้น ป.3-6 อ่านรู้เรื่อง เขียนสื่อสาร | ร้อยละ 80 | |
| ตัวชี้วัดที่ 15 นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 17 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา | ระดับคุณภาพ 3 | |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมายปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|--|------------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 18. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) | ระดับคุณภาพ 3 | โครงการส่งเสริมสุขภาพกายใจและจิต สังกม |
| ตัวชี้วัดที่ 19. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | ระดับคุณภาพ 3 | 1. กิจกรรมกีฬากลุ่ม 2. กิจกรรมกีฬาภายใน 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ |

| | | |
|--|------------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 20. สถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน | ระดับคุณภาพ 3 | โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรม (PLC) 5. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 6. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม 7. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 8. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา |
| ตัวชี้วัดที่ 21. สถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 22. สถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 23. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 24. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 25. สถานศึกษาที่สอนนักเรียนระดับ ม.ต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 26. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 27. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 | ระดับคุณภาพ 3 | |
| 2. มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1.กิจกรรมศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมอบรม สัมมนาครูและบุคลากร 3. กิจกรรมครูคู่นิเทศ |
| ตัวชี้วัดที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 71 | |
| ตัวชี้วัดที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 84 | |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|--|---------------------|---|
| ตัวชี้วัดที่ 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 80 | โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมประกวดชั้นเรียนดีเด่น 3. กิจกรรมการทดสอบการอ่าน การเขียน (RT) 4. กิจกรรมการทดสอบทักษะด้าน คำนวณและภาษา (NT) 5. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) 6. กิจกรรมนักเรียนดีเด่น |
| ตัวชี้วัดที่ 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 80 | |
| ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 80 | |
| ตัวชี้วัดที่ 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 80 | |
| ตัวชี้วัดที่ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ | | |
| ตัวชี้วัดที่ 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 100 | โครงการสภานักเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 8. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ |
| ตัวชี้วัดที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย | 100 | |
| ตัวชี้วัดที่ 2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง | 100 | |
| ตัวชี้วัดที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม | 100 | |
| 3. โรงเรียนสุจริต | | |
| มาตรฐานที่ 1 การบริหารงานวิชาการ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การจัดการเรียนรู้ | ระดับ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต | ระดับ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 การนิเทศภายใน | ระดับ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารด้านวิชาการ | ระดับ 4 | |

| | | |
|--|--|---|
| | | 10. วันวิทยาศาสตร์ 11. วันคริสมาสต์ 12. วันเด็ก |
|--|--|---|

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|--|---------------------|---|
| 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม 2. กิจกรรมนั่งสมาธิ |
| ตัวชี้วัดที่ 30. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ พัฒนาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 31. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพในรูปแบบ/เทคนิค ที่หลากหลาย | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 32. สถานศึกษามีกระบวนการ PLC เป็นกลไก ในการขับเคลื่อน | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 33. สถานศึกษามีระบบการประเมินและการ พัฒนาครู | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 34. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขใน การปฏิบัติงาน | ระดับคุณภาพ 3 | |
| 2. มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา | | |
| 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา | | |
| 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ระดับ ดีเยี่ยม | |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ | | |
| 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ระดับ ดีเยี่ยม | |

| | | |
|--|----------------|--|
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ระดับ ดีเยี่ยม | |
| 3. มีการบริหารจัดการเชิงบวก | ระดับ ดีเยี่ยม | |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ระดับ ดีเยี่ยม | |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ระดับ ดีเยี่ยม | |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|--|------------------|----------------------------------|
| 3. โรงเรียนสุจริต | | |
| มาตรฐานที่ 3 บุคคล | ระดับ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ 1.การพัฒนาบุคลากร | ระดับ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ 2.การสร้างขวัญกำลังใจ | ระดับ 4 | |
| 1 ยุทธศาสตร์ชาติ | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ | | |
| ตัวชี้วัดที่ 35. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 36. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 37. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 38. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียนตัวชี้ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 39. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 40. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ | ระดับคุณภาพ 3 | |

| | |
|---|------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 41. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง | ระดับคุณภาพ 3 |
| 3. โรงเรียนสุจริต | |
| มาตรฐานที่ 1 วิชาการ | |
| ตัวบ่งชี้ 1.การจัดการเรียนรู้ | ระดับ 4 |
| ตัวบ่งชี้ 2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต | ระดับ 4 |
| ตัวบ่งชี้ 3.การนิเทศภายใน | ระดับ 4 |
| ตัวบ่งชี้ 4.การบริการด้านวิชาการ | ระดับ 4 |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|---|---------------------|-------------------------------------|
| 1. ยุทธศาสตร์ชาติ | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | |
| ตัวชี้วัดที่ 42. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 43. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 44. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาค ส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่าย | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | |
| 2. มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 | | |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม | 99.00 | |
| 3. โรงเรียนสุจริต | | |
| มาตรฐานที่ 1 วิชาการ | | |
| 2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต | ระดับ 4 | |
| มาตรฐานที่ 4 บริหารทั่วไป | | |

| | | |
|--|---------------|--|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การจัดบรรยากาศในโรงเรียน | ระดับ 4 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ความสัมพันธ์ชุมชน | ระดับ 4 | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม | | |
| ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | |
| ตัวชี้วัดที่ 45 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 46 สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 47 สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2561 | ระดับคุณภาพ 3 | |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมายปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|--|-----------------|----------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 48 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 49 สถานศึกษาแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 50. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 52 สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 53 สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 54 สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 55 สถานศึกษามีการสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ | ระดับคุณภาพ 3 | |

| | | |
|--|---------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 56 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้าง ความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับคุณภาพ 3 | |
| ตัวชี้วัดที่ 57. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับ เกียรติบัตร รางวัล ด้านคุณภาพการศึกษา ในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ | ระดับคุณภาพ 3 | |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา | | |
| ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ระดับ 4 | |
| ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา | ระดับ 4 | |
| ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ระดับ 4 | |

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ยุทธศาสตร์/โรงเรียนสุจริต | เป้าหมาย ปี 2566 | แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม) |
|--|------------------|----------------------------------|
| 8.2 ตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ระดับ 4 | |
| ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ระดับ 4 | |
| ตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ระดับ 4 | |
| มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิผล | | |
| 3. โรงเรียนสุจริต | | |
| มาตรฐานที่ 2 งบประมาณ ตัวบ่งชี้ที่ 1-3 | ระดับ 4 | |
| มาตรฐานที่ 4 บริหารทั่วไป ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ระดับ 4 | |

ส่วนที่ 3
แผนงาน / โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 กรกฎาคม 2566

| ที่ | รายการ | จำนวนเงิน | |
|----------|--|----------------|----------|
| 1 | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว | | |
| | - ระดับก่อนประถมศึกษา (1,700 X 46) | 62,900 | - |
| | - ระดับประถมศึกษา (1,900 X 102) | 191,900 | - |
| | ระดับประถมศึกษาที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน จัดสรรเพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี | - | - |
| | รวมงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว | 254,800 | - |
| 2 | งบอื่น ๆ (ถ้ามี) | - | - |
| | การจัดสรรงบประมาณ | | |
| | 1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ เช่น ค่าไฟ/ อินเทอร์เน็ต/ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน | 79,300 | |
| | 2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพป., สมศ. และความต้องการของโรงเรียน | 175,500 | |
| | รวม | 254,800 | - |

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

2.1 สรุปงบหน้าโครงการระดับปฐมวัย

| ชื่อโครงการ | แหล่งงบประมาณ | |
|--|---------------|----------|
| | งบอุดหนุน | งบอื่น |
| 1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน | 3,000 | - |
| 2. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนในระดับปฐมวัย | 63,500 | - |
| 3. โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 2,000 | - |
| รวมงบประมาณ | 68,500 | - |

2.2 สรุปงบประมาณโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ชื่อโครงการ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|----------------|----------|
| | งบอุดหนุน | งบอื่น |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ | 21,500 | - |
| 2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 2,500 | - |
| 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย ใจและจิต สังกม | 10,000 | - |
| 4. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา | 20,000 | |
| 5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร | 25,500 | |
| 6. โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 11,500 | |
| 7. โครงการสถานักเรียน | 500 | |
| 8. โครงการวันสำคัญ | 15,000 | |
| 9. โครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน | 1,000 | |
| รวมงบประมาณ | 107,500 | - |

2 รายละเอียดโครงการ

2.1 โครงการระดับปฐมวัย

1.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

| <p>หลักการและเหตุผล การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนาร่างกายของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> | | | |
|--|---|----------------|---------------|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ฐานข้อมูล 2565 | เป้าหมาย 2566 |
| 1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | 79 | 80 |
| 2. เพื่อให้เด็กได้อยู่ร่วมกันและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ | 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ | 79 | 80 |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------|
| 3. เพื่อสร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย | 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | 79 | 80 |
| | 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ | 79 | 80 |
| | ยุทธศาสตร์ชาติด้านการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 2. สถานศึกษา ปฏิบัติและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติ วิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| 4. เพื่อให้เด็กได้มีความสนุกสนานและสุขภาพจิตที่ดี | ตัวชี้วัดที่ 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 6. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |

2.1 โครงการระดับปฐมวัย

1.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ฐานข้อมูล 2565 | เป้าหมาย 2566 |
|--------------|--|----------------|---------------|
| | ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 13. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 15 นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ที่ สพฐ.กำหนด | ร้อยละ 82.88 | ร้อยละ 100 |
| | ตัวชี้วัดที่ 19. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

| | | |
|--|---------------|---------------|
| ตัวชี้วัดที่ 23. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | | |
| ตัวชี้วัดที่ 36. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 37. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 38. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียนตัวชี้ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 39. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 40. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |

2.1 โครงการระดับปฐมวัย

1.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ฐานข้อมูล 2565 | เป้าหมาย 2566 |
|--------------|---|----------------|---------------|
| | โรงเรียนสุจริต | | |
| | มาตรฐานที่ 1 วิชาการ | | |
| | ตัวบ่งชี้ 2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 4 |
| | มาตรฐานที่ 5 ผลลัพธ์ และ ภาพความสำเร็จ | | |
| | ตัวบ่งชี้ 3. นักเรียน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 4 |

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------|--------------|----------|---------------|--------|-----------------------|
| | | อุดหนุน | พัฒนาผู้เรียน | อื่น ๆ | |
| 1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | กันยายน 2566 | 11,200 | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|-----------------------|
| 2.การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ | พฤษภาคม 2566 | 500 | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก |
| 3. กิจกรรมพ่อครัวแม่ครัวตัวน้อย | พ.ค. 66 – มี.ค 67 | 1,000 | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก |
| 4. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข | พ.ค. 66 – มี.ค 67 | - | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก |
| 5. กิจกรรมเล่านิทานก่อนนอน | พ.ค. 66 – มี.ค 67 | - | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก |
| 6. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน | พ.ค. 66 – มี.ค 67 | - | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก |
| 7. กิจกรรมพี่ช่วยน้อง (โต๊ะอาหาร) | พ.ค. 66 – มี.ค 67 | - | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก |
| รวมงบประมาณ | | 12,700 | - | - | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | | | | |
| 1. ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน | 1. สังเกตพฤติกรรม | ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก) | | | |
| 2. ประเมินความพึงพอใจ | 2. สัมภาษณ์ | | | | |
| | 3. ตรวจสอบผลงาน | ผู้อนุมัติโครงการ (นายณพัทธ์ วรวัสส์) | | | |
| | ร่องรอย หลักฐานจาก การจัดกิจกรรม | | | | |

2.1 โครงการระดับปฐมวัย

2. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนในระดับปฐมวัย

| <p>หลักการและเหตุผล จากสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปสู่การกำหนดทักษะที่สำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21 ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อให้เป้าหมายในการพัฒนาเด็กครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม ครูมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการพร้อมกันนี้ควรมีการร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาบุตรหลานทั้งโรงเรียน ชุมชนและครอบครัวต้องมีส่วนร่วมสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาาร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กปฐมวัย</p> | | | |
|--|---|----------------|---------------|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ฐานข้อมูล 2565 | เป้าหมาย 2566 |
| 1. เพื่อให้มีหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | | |
| | 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | 79 | 80 |
| | 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | 79 | 80 |
| | 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ | 79 | 80 |
| | 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ | 79 | 80 |

| | | | |
|--|---|------------|------------|
| ความรู้และนำ ความรู้มาใช้กับ เด็กปฐมวัยได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ | 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ เพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู | 79 | 80 |
| | 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | 79 | 80 |
| 3. เพื่อส่งเสริม การจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย | ยุทธศาสตร์ชาติด้านการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการ อบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาดผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำ ลูกเสือและยุวกาชาด | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |
| 4. เพื่อให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมใน การประเมินใช้เป็น ฐานในการพัฒนา เด็กปฐมวัย พัฒนาการและนำ ข้อมูลที่ได้มา แลกเปลี่ยนกัน | ตัวชี้วัดที่ 5. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

2.1 โครงการระดับปฐมวัย

2.โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนในระดับปฐมวัย

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ฐานข้อมูล 2565 | เป้าหมาย 2566 |
|--------------|---|----------------|---------------|
| | ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 7. สถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัย ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 8. สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 9. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้อง กับตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------|
| | และสภาพบริบทของชุมชน ท้องถิ่น สังคม | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 12. สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 21. สถานศึกษา ผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 28. สถานศึกษามีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (วิจัยสถาบัน) | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 29. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล | ร้อยละ 18.75 | ร้อยละ 80 |
| | ตัวชี้วัดที่ 30. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 31. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในรูปแบบ/เทคนิค ที่หลากหลาย | ระดับคุณภาพ 1 | ระดับคุณภาพ 2 |
| | ตัวชี้วัดที่ 32. สถานศึกษามีกระบวนการ PLC เป็นกลไกในการขับเคลื่อน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 33. สถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครู | ระดับคุณภาพ 2 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 34. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

2.1 โครงการระดับปฐมวัย

2.โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนในระดับปฐมวัย

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ฐานข้อมูล 2565 | เป้าหมาย 2566 |
|--------------|--|----------------|---------------|
| | ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 35. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่าง | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------|
| | ทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค | | |
| | ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 43. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 45. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |
| | ตัวชี้วัดที่ 46. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 47. สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 49. สถานศึกษาแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 50. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 51. สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กร คณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 52. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 53. สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |

2.1 โครงการระดับปฐมวัย

2.โครงการบริหารการจัดการโรงเรียนในระดับปฐมวัย

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ฐานข้อมูล 2565 | เป้าหมาย 2566 |
|--------------|--|----------------|---------------|
| | ตัวชี้วัดที่ 55. สถานศึกษามีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 56. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 57. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับ เกียรติบัตร รางวัล ด้านคุณภาพการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | โรงเรียนสุจริต | | |
| | มาตรฐานที่ 1 วิชาการ | | |
| | ตัวบ่งชี้ 1. การจัดการเรียนรู้ | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| | ตัวบ่งชี้ 3. การนิเทศภายใน | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| | ตัวบ่งชี้ 4. การบริการด้านวิชาการ | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| | มาตรฐานที่ 2 งบประมาณ | | |
| | ตัวบ่งชี้ 1. การวางแผนงบประมาณ | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| | ตัวบ่งชี้ 2. การใช้จ่ายงบประมาณ | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| | ตัวบ่งชี้ 3. การติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| | มาตรฐานที่ 3 บุคคล | | |
| | ตัวบ่งชี้ 1. การพัฒนาบุคลากร | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| | ตัวบ่งชี้ 2. การสร้างขวัญกำลังใจ | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| | มาตรฐานที่ 4 การบริหารงานทั่วไป | | |
| | ตัวบ่งชี้ 1 .การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| | ตัวบ่งชี้ 2. ความสัมพันธ์ชุมชน | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| | มาตรฐานที่ 5 ผลลัพธ์ และ ภาพความสำเร็จ | | |

| | | |
|--|---------------|---------------|
| ตัวบ่งชี้ 1. ผู้บริหาร | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| ตัวบ่งชี้ 2. ครู | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| ตัวบ่งชี้ 4. โรงเรียน | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| ตัวบ่งชี้ 5. ชุมชน | ระดับคุณภาพ 4 | ระดับคุณภาพ 4 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567 | | |

2.1 โครงการระดับปฐมวัย

2. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนในระดับปฐมวัย

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|-------------------|-----------|-----------------------|
| | | อุดหนุน | พัฒนา ผู้เรียน | อื่น ๆ | |
| 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาช่วงสถานการณ์ covid 19 | พฤษภาคม 2566 | 300 | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก |
| 2. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม “บ้านเราน่าอยู่ ดุสะอาดตา” | พฤศจิกายน 2566 | 1,000 | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก |
| 4. กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร | 11 มีนาคม 2566 | 300 | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก |
| รวมงบประมาณ | | 1,600 | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | <p style="text-align: center;">..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก)</p> <p style="text-align: center;">..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายณพัทธ์ วรวิสุทธิ์)</p> | | | |
| 1. แบบประเมินหลักสูตร สถานศึกษา | 1. สังเกตพฤติกรรม | | | | |
| 2. แบบประเมินความพึงพอใจ | 2. สัมภาษณ์ | | | | |
| | 3. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐานจาก การจัดกิจกรรม | | | | |

3.1 โครงการระดับปฐมวัย

3. โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| <p>หลักการและเหตุผล การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก็คือการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน โดยครูผู้สอนหรือพยายามหารูปแบบหรือวิธีการที่เหมาะสมกับผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่ครูที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอนและเป็นผู้ที่เด็กวางใจ จะต้องจัดสภาพการเรียนรู้ของเด็กทั้งภายนอกและภายในเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสและสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม อุปกรณ์การเรียนรู้ อุปกรณ์การทำงานต่าง ๆ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง</p> | | | |
|---|---|-------------------|------------------|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ฐานข้อมูล 2565 | เป้าหมาย 2566 |
| 1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการเรียนรู้อย่างหลากหลาย | 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | 80 | 80 |
| | 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข | 80 | 80 |
| | 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | 80 | 80 |
| 2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยความสุขผ่านการเล่น | 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | 80 | 80 |
| 3. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติของวัย | ยุทธศาสตร์ชาติด้านการจัดการศึกษายุทธศาสตร์ ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 1. สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | | |
| ตัวชี้วัดที่ 18. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 | |

| | | | |
|--|---|---------------|---------------|
| | ตัวชี้วัดที่ 20. สถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
|--|---|---------------|---------------|

3.1 โครงการระดับปฐมวัย

3. โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ฐานข้อมูล 2565 | เป้าหมาย 2566 |
|--------------|---|----------------|---------------|
| | ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 44. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่าย | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | มาตรฐานที่ 1 วิชาการ | | |
| | ตัวบ่งชี้ 1. การจัดการเรียนรู้ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 4 |
| | มาตรฐานที่ 5 ผลลัพธ์ และ สภาพความสำเร็จ | | |
| | ตัวบ่งชี้ 3. นักเรียน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 4 |

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------|----------|---------------|--------|-----------------------|
| | | อุดหนุน | พัฒนาผู้เรียน | อื่น ๆ | |
| 1. กิจกรรมอนุบาลแบบบ้านตามแนวคิดวอลดอร์ฟ - จัดหาสีเทียน สีน้ำ ชอล์ก | พฤษภาคม 2565 | 5,000 | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กคนอก |
| 2. กิจกรรมของเล่นไม้สำหรับกิจกรรมการเล่นอิสระ (free play) | พ.ค. 65 – มี.ค 66 | 2,000 | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กคนอก |
| 3. กิจกรรมพาหนูสู่โลกกว้าง | มีนาคม 2567 | - | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กคนอก |
| 5. กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา | พ.ค. 66 – มี.ค 67 | - | - | - | นางสาวพัชราภรณ์ กคนอก |
| | รวมงบประมาณ | 7,000 | - | - | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 1. แบบประเมินพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน | 1. สังเกตพฤติกรรม | ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพัชราภรณ์ กदनอก) |
| 2. แบบประเมินความพึงพอใจ | 2. สัมภาษณ์ | |
| | 3. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐานจาก การจัดกิจกรรม | ผู้อนุมัติโครงการ (นายพนรชต์ วรวัสส์) |

2.2. รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการเก่ง ดี มีสุข

| <p>หลักการและเหตุผล สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน</p> | | | |
|--|---|---------------------|--------------------|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ข้อมูลฐาน (2565) | เป้าหมาย (2566) |
| เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ | 1. ยุทธศาสตร์ชาติ | | |
| | ยุทธศาสตร์ ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 1. สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์ พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่าง ยั่งยืน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2. สถานศึกษา ปฏิบัติและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการ อบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาดผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำ ลูกเสือและยุวกาชาด | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 | |

| | | |
|---|---------------|---------------|
| ตัวชี้วัดที่ 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 5. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ | ร้อยละ 82.24 | ร้อยละ 90 |

2.2. รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการเก่ง ดี มีสุข (ต่อ)

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ข้อมูลฐาน (2565) | เป้าหมาย (2566) |
|--|---|---------------------|--------------------|
| | 2. มาตรฐานการศึกษา | | |
| | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | | |
| | 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | |
| | 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ 90.26 | ร้อยละ 92 |
| | 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |
| | 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ร้อยละ 97.32 | ร้อยละ 99 |
| | 3. โรงเรียนสุจริต | | |
| | มาตรฐานที่ 1 การบริหารงานวิชาการ | | |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 1 การจัดการเรียนรู้ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับ 4 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับ 4 |
| | มาตรฐานที่ 5 ผลลัพธ์ และ สภาพความสำเร็จ | | |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.นักเรียน | ระดับ 3 | ระดับ 4 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566 | | | |

2.2. รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการแก่ง ดี มีสุข (ต่อ)

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------------|----------|-------------------|--------|---------------------------|
| | | อุดหนุน | พัฒนา ผู้เรียน | อื่น ๆ | |
| 1. กิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 10,000 | - | 10,635 | น.ส.สุนิรัตน์ วิทักษ์บุตร |
| 2. กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 2,500 | - | - | น.ส.อรทัย ดวงพรม |
| 3. กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 2,500 | - | - | น.ส.วราภรณ์ งอสอน |
| 4. กิจกรรมจำขึ้นใจ(ท่องสูตรคูณ/บทอาขยาน) | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 2,500 | - | - | นายศรายุทธ พงศ์เกษม |
| 5.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (RT, O-net ,NT) | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 3,000 | - | - | น.ส.สุนิรัตน์ วิทักษ์บุตร |
| 6.กิจกรรมรักการอ่าน | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 2,000 | - | - | น.ส.พิจิตรา แก้วหานาม |
| 7. กิจกรรมออมทรัพย์ | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 500 | - | - | น.ส.อรทัย ดวงพรม |
| 8. กิจกรรมวันปฐมนิเทศน์นักเรียน | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 500 | - | - | น.ส.สุนิรัตน์ วิทักษ์บุตร |
| 9. กิจกรรมวันสำคัญ | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 10,000 | - | - | นายพีรदनัย พันธุ์ศรี |
| 10. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ รับผิดชอบ | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 5,000 | - | - | นายศรารุช กัณห์บุตร |
| 11. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียน | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 1,000 | - | - | น.ส.พิจิตรา แก้วหานาม |
| 12.กิจกรรมสภานักเรียน | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 500 | - | - | นายพีรदनัย พันธุ์ศรี |
| 13. กิจกรรมกีฬาภายใน,กลุ่ม | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 10,000 | - | - | นายศรารุช กัณห์บุตร |
| 14. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 2,000 | - | - | น.ส.พิจิตรา แก้วหานาม |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|-------------------|--------|---------------------|
| | | อุดหนุน | พัฒนา ผู้เรียน | อื่น ๆ | |
| 15. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | - | - | - | นายพีรตน์ พันธุ์ศรี |
| 16. กิจกรรมสวนครัวปลอดสารพิษ | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 1,000 | - | | นายศราวุธ กัณห์บุตร |
| 17. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 1,500 | - | | น.ส.วราภรณ์ งอสอน |
| 18. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | - | - | | นายพีรตน์ พันธุ์ศรี |
| 19. กิจกรรมทัศนศึกษา | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | - | 60,000 | | น.ส.อรทัย ดวงพรม |
| 20. โรงเรียนวิถีพุทธ | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 20,000 | | | นายศราวุธ กัณห์บุตร |
| | | | | | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการ ประเมินผล | <p>.....</p> <p>(นางสาวสุนิรัตน์ วิทักษบุตร) ผู้เสนอโครงการ</p> <p>.....</p> <p>(นายนพรัชต์ วรวัสส์) ผู้อนุมัติโครงการ</p> | | | |
| 1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. แบบทดสอบ NT แบบทดสอบ ข้อสอบกลาง แบบทดสอบ O- NET 4. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 5. แบบทดสอบประจำหน่วย ปลายภาคเรียน ปลายปี | 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบ ร่องรอย/ หลักฐานการ จัดกิจกรรม | | | | |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------|----------|-------------------|--------|--------------|
| | | อุดหนุน | พัฒนา ผู้เรียน | อื่น ๆ | |
| 6. แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 7.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ 8.เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัว 9. รายงานผลการจัดกิจกรรม | | | | | |

2.2. รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนในระดับประถมศึกษา

| หลักการและเหตุผล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเต็มตามศักยภาพ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | | | |
|--|---|---------------------|--------------------|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ข้อมูลฐาน (2565) | เป้าหมาย (2566) |
| 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น | 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 7. สถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 8. สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 9. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของชุมชน ท้องถิ่น สังคม | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 10. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 33.33 | ร้อยละ 60 |
| | ตัวชี้วัดที่ 11. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา | ระดับคุณภาพ 1 | ระดับคุณภาพ 3 |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------|
| | ตัวชี้วัดที่ 12. สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 14. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้น ป.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง - ชั้น ป.3 - 6 อ่านรู้เรื่อง เขียนสื่อสาร | ร้อยละ 67.34 | ร้อยละ 70 |
| | ตัวชี้วัดที่ 15 นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 17 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา | ระดับคุณภาพ 1 | ระดับคุณภาพ 2 |

2.2. รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนในระดับประถมศึกษา (ต่อ)

| หลักการและเหตุผล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเต็มตามศักยภาพ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ข้อมูลฐาน (2565) | เป้าหมาย (2566) |
| | ตัวชี้วัดที่ 18. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 19. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 20. สถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |

| | | |
|--|---------------|---------------|
| ตัวชี้วัดที่ 21. สถานศึกษา ผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 22. สถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 23. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 24. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 25. สถานศึกษาที่สอนนักเรียนระดับ ม.ต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 26. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| ตัวชี้วัดที่ 27. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |

2.2. รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนในระดับประถมศึกษา (ต่อ)

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ข้อมูลฐาน (2565) | เป้าหมาย (2566) |
|--------------|--|---------------------|--------------------|
| | 2. มาตรฐานการศึกษา | | |
| | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 67.70 | 69 |
| | ตัวชี้วัดที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 69.40 | 71 |
| | ตัวชี้วัดที่ 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 70 | 75 |

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ข้อมูลฐาน (2565) | เป้าหมาย (2566) |
|--|--|---------------------|--------------------|
| | ตัวชี้วัดที่ 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 82.81 | 84 |
| | ตัวชี้วัดที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 71.61 | 73 |
| | ตัวชี้วัดที่ 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 100 | 100 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | 90.26 | 92 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย | 100 | 100 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง | 97.32 | 99 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม | 97.45 | 99 |
| | 3. โรงเรียนสุจริต | | |
| | มาตรฐานที่ 1 การบริหารงานวิชาการ | | |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 1 การจัดการเรียนรู้ | ระดับ 4 | ระดับ 4 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต | ระดับ 4 | ระดับ 4 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3 การนิเทศภายใน | ระดับ 4 | ระดับ 4 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารด้านวิชาการ | ระดับ 4 | ระดับ 4 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2567 | | | |

2.2. รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนในระดับประถมศึกษา (ต่อ)

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------------|----------|-------------------|-------|---------------------|
| | | อุดหนุน | พัฒนา ผู้เรียน | อื่นๆ | |
| 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 1,000 | - | - | นางสาววารภรณ์ งอสอน |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|----------------|-------------------|----------|--------------------------|
| | | อุดหนุน | พัฒนา ผู้เรียน | อื่นๆ | |
| 2.กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 1,000 | - | - | น.ส.สุณีรัตน์ วิทักษบุตร |
| 3. กิจกรรมจ้างเหมาบริการ | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 54,000 | - | - | นายพีรณัย พันธุ์ศรี |
| 4.กิจกรรมประชุมกรรมการ สถานศึกษาและประชุมผู้ปกครอง | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 2,000 | - | - | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | - | 10,000 | - | น.ส.สุณีรัตน์ วิทักษบุตร |
| 6. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 16,100 | - | - | นายพีรณัย พันธุ์ศรี |
| 7.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 5,000 | - | - | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 8.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากร | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 20,000 | - | - | นายพีรณัย พันธุ์ศรี |
| 9.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 1,500 | - | - | นายศรายุทธ พงศ์เกษม |
| 10.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | - | - | - | นางสาววารภรณ์ งามสอน |
| 11. กิจกรรมการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ประเมินและประเมินผล | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | - | - | - | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| | รวม | 100,600 | 10,000 | - | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | | | | |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------|-------------------|---|--------------|
| | | อุดหนุน | พัฒนา ผู้เรียน | อื่นๆ | |
| 1.เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 2.เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม | 1. ประเมินความพึงพอใจ 2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม | | | (นางสาววราภรณ์ งามสอน) ผู้เสนอโครงการ (นายณพรัชต์ วรวิสุต) ผู้อนุมัติโครงการ | |

2.2. รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. โครงการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| หลักการและเหตุผล | | | |
|--|--|---------------------|--------------------|
| <p>หลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา มาตรฐานความรู้และสมรรถนะของครู จะต้องมีความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยี สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานพัฒนาการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในกาลนี้ในยุคปฏิรูปการศึกษาและยุคปฏิรูประบบราชการตามนโยบายของรัฐบาลทุกหน่วยงานจะต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนก็ตามโดยเฉพาะสถานศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้กับครู โดยการให้ศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม ให้กับบุคลากรในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วย</p> | | | |
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ข้อมูลฐาน (2565) | เป้าหมาย (2566) |
| เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ ให้กับครู | 1. ยุทธศาสตร์ชาติ | | |
| | ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 30. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ พัฒนาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ ทันสมัย | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |

หลักการและเหตุผล

หลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา มาตรฐานความรู้และสมรรถนะของครู จะต้องมีความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยี สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานพัฒนาการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในกาลนี้ในยุคปฏิรูปการศึกษาและยุคปฏิรูประบบราชการตามนโยบายของรัฐบาลทุกหน่วยงานจะต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนก็ตามโดยเฉพาะสถานศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้กับครู โดยการให้ศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม ให้กับบุคลากรในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วย

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ข้อมูลฐาน (2565) | เป้าหมาย (2566) |
|--------------|---|---------------------|--------------------|
| | ตัวชี้วัดที่ 31. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบ/เทคนิค ที่หลากหลาย | ระดับคุณภาพ 1 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 32. สถานศึกษามีกระบวนการ PLC เป็นกลไกในการขับเคลื่อน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 33. สถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครู | ระดับคุณภาพ 2 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | ตัวชี้วัดที่ 34. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน | ระดับคุณภาพ 3 | ระดับคุณภาพ 3 |
| | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | |
| | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ระดับ ดีเยี่ยม | ระดับ ดีเยี่ยม |
| | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ระดับ ดีเยี่ยม | ระดับ ดีเยี่ยม |

2.2. รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. โครงการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ข้อมูลฐาน (2565) | เป้าหมาย (2566) |
|--------------|---|---------------------|--------------------|
| | 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ระดับ ดีเยี่ยม | ระดับ ดีเยี่ยม |
| | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนางาน | ระดับ ดีเยี่ยม | ระดับ ดีเยี่ยม |
| | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ระดับ ดีเยี่ยม | ระดับ ดีเยี่ยม |
| | 3. โรงเรียนสุจริต | | |
| | มาตรฐานที่ 3 บุคคล | | |
| | ตัวบ่งชี้ 1.การพัฒนาบุคลากร | ระดับ 4 | ระดับ 4 |
| | ตัวบ่งชี้ 2.การสร้างขวัญกำลังใจ | ระดับ 4 | ระดับ 4 |

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2566 – 9 เมษายน 2567

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------------|--------------|-------------------|--------|----------------------------|
| | | อุดหนุน | พัฒนา ผู้เรียน | อื่น ๆ | |
| 1.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | - | - | - | นายพีรตน์ พันธุ์ศรี |
| 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 1,500 | - | - | นางสาวดาลัด ศรีสวัสดิ์ |
| 3.กิจกรรมอบรมความรู้จากครู Dare | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | - | - | - | นางสาวดาลัด ศรีสวัสดิ์ |
| 4.กิจกรรมศึกษาเด็กเป็น รายบุคคล | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | - | - | - | นางสาวสุนิรัตน์ วิทักษบุตร |
| 5.กิจกรรมใช้สื่อเทคโนโลยีใน การเรียนการสอน | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | 4,000 | - | - | นางสาววราภรณ์ งอสอน |
| 6.กิจกรรมแนะแนว | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | - | - | - | นางสาวสุนิรัตน์ วิทักษบุตร |
| 7.กิจกรรม PLC | 1 ก.ค.66- 9 เม.ย.67 | - | - | - | นายพีรตน์ พันธุ์ศรี |
| | | 5,500 | - | - | |

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ | ข้อมูลฐาน (2565) | เป้าหมาย (2566) |
|--|--|---|--------------------|
| รวม | | | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | <p>..... ผู้เสนอโครงการ (นายพีรตน์ พันธุ์ศรี)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายนพรัชต์ วรวัสส์)</p> | |
| 1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม | 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม | | |

ภาคผนวก