



รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

คำนำ

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัย ของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย

นอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันการผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง อีกด้วย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง
พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

| เรื่อง | | หน้า |
|-----------|--|------|
| คำนำ | | ก |
| สารบัญ | | ข |
| ส่วนที่ ๑ | บทนำ | |
| | ๑. หลักการและเหตุผล | ๑ |
| | ๒. วัตถุประสงค์ | ๓ |
| ส่วนที่ ๒ | การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน | |
| | ๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for conflict of Interest) | ๔ |
| | ๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for conflict of Interest) | ๖ |
| | โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง | |
| | ๓. แนวทางและแผนการจัดการความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน | ๗ |
| ส่วนที่ ๓ | รายงานผลการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน | |
| | ๑. แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม | ๑๐ |
| | ๒. สถานการณ์ดำเนินการตามมาตรการ | ๑๖ |
| | ๓. ผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน | ๒๐ |
| | ๔. ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ | ๒๔ |

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กรหน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญหายไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงินคุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม

อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือ ความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหา การทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/ กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์หรือเป็น ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับ ๕ ขั้นตอน การดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์การวางแผน การควบคุม และการ จัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)

เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทานิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และ การเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ บ่อยครั้ง การ ควบคุม กากับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือสภาพการแข่งขันสภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือ ผู้บริหารซึ่งมีอำนาจ หน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลาย ไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือ ผลประโยชน์จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ ส่วนตนเป็นหลักผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้ เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและ จรรยาบรรณ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยง ที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุม กระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความ เสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือ สภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือ นำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้าน ต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ทราบถึงความเสี่ยงด้าน ผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้นและปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมายให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมถูกกฎหมาย โปร่งใสและตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย ดำเนินการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพ เนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนาที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ได้ชัดเจน

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

| ระดับ | โอกาส | คำอธิบาย |
|-------|---------|-----------------------------|
| ๕ | สูงมาก | มีโอกาสเกิดขึ้นประจำ |
| ๔ | สูง | มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง |
| ๓ | ปานกลาง | มีโอกาสเกิดขึ้นบ้างบางครั้ง |
| ๒ | น้อย | มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง |
| ๑ | น้อยมาก | มีโอกาสเกิดขึ้นยาก |

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

| ระดับ | โอกาส | คำอธิบาย |
|-------|---------|-----------------------------|
| ๕ | สูงมาก | มีโอกาสเกิดขึ้นประจำ |
| ๔ | สูง | มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง |
| ๓ | ปานกลาง | มีโอกาสเกิดขึ้นบ้างบางครั้ง |
| ๒ | น้อย | มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง |
| ๑ | น้อยมาก | มีโอกาสเกิดขึ้นยาก |

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยงโดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสียหายแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

| ลำดับ | ระดับความเสี่ยง | ช่วงคะแนน |
|-------|--|---------------|
| ๑ | ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E) | ๑๕ - ๒๕ คะแนน |
| ๒ | ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H) | ๙ - ๑๔ คะแนน |
| ๓ | ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M) | ๔ - ๘ คะแนน |
| ๔ | ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L) | ๑ - ๓ คะแนน |

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง จะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary)

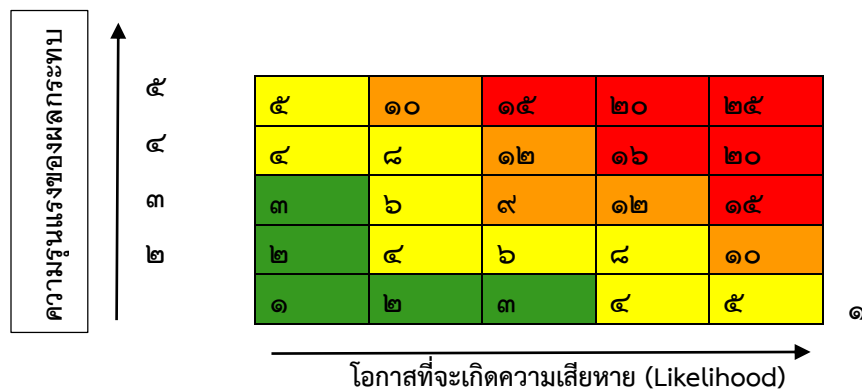
ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ X ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ

(Likelihood x Impact)

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่ที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

| ระดับความเสี่ยง | คะแนนระดับความเสี่ยง | มาตรการกำหนด | การแสดงผลสัญลักษณ์ |
|------------------------|----------------------|--|--|
| เสี่ยงสูงมาก (Extreme) | ๑๕ - ๒๕ คะแนน | มีมาตรการลด และประเมิ ซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง | สีแดง |
| เสี่ยงสูง (High) | ๙ - ๑๔ คะแนน | มีมาตรการลดความเสี่ยง | สีส้ม |
| ปานกลาง (Medium) | ๔ - ๘ คะแนน | ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการ ควบคุมความเสี่ยง | สีเหลือง |
| ต่ำ (Low) | ๑ - ๓ คะแนน | ยอมรับความเสี่ยง | สีเขียว |

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

- ๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
 - กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำให้ประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
 - กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของบุคลากร ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
 - กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
 - การรับเงิน – จ่ายเงิน
 - การบันทึกบัญชีรับ
 - จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
 - การจัดซื้อจัดจ้างและการจ้างบริการ
 - กำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
 - การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์
 - การปฏิบัติงานบุคลากรที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
 - การคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน
 - การจัดหาพัสดุ
 - การจัดทำโครงการฝึกอบรมศึกษาดูงานประชุมและสัมมนา
 - การเบิกค่าตอบแทน ฯลฯ
- ๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม
 - สูญเสียงบประมาณ
 - เปิดช่องทางให้บุคลากรใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้โอกาสกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
 - เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๓. แนวทางและแผนการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- (๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง มีขอบการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น
 - การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง
 - เผยแพร่ค่านิยมและสร้างจิตสำนึกที่สร้างสรรค์ให้แก่บุคลากรเป็นประจำ
 - การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี
- (๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น
 - การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
 - การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
 - การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านชำจานเนินทองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
 - จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

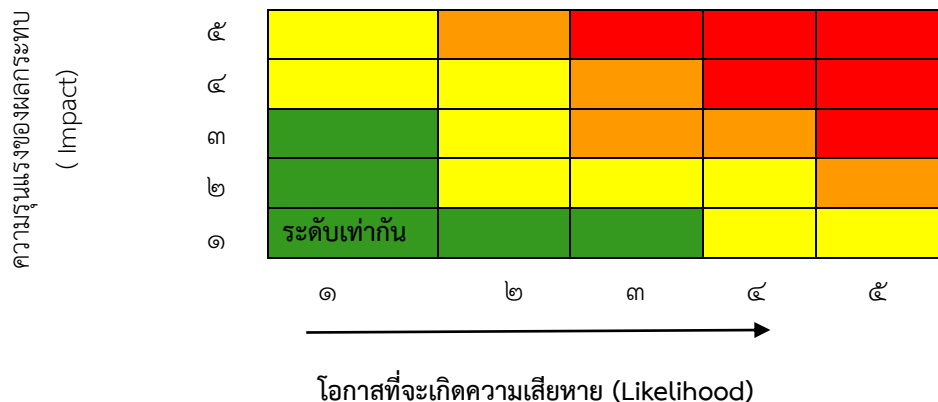
สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
 ๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
 ๓. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
 ๔. ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร ในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ทับซ้อน
- เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood)และความรุนแรงของผลกระทบ(Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้วจึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรมหรือภารกิจของหน่วยงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยงซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

| ลำดับ | ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต | โอกาส | ผลกระทบ | ลำดับความเสี่ยง | ลำดับความเสี่ยง |
|-------|--|-------|---------|-----------------|-----------------|
| ๑ | กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ | ๑ | ๓ | ๓ | ๓ |
| ๒ | การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ | ๑ | ๔ | ๔ | ๒ |
| ๓ | การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ | ๑ | ๕ | ๕ | ๑ |
| ๔ | ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร ในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ทับซ้อน | ๑ | ๒ | ๒ | ๔ |

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

| ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน | จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง |
|---|--------------------------------|
| กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ | ๑ |
| การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ | ๒ |
| การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง | ๓ |
| ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร ในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ทับซ้อน | ๔ |

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนบ้านชำงานเนินทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มี ดังนี้

| ระดับความเสี่ยง | มาตรการกำหนด | ปัจจัยความเสี่ยง |
|------------------------|---|--|
| เสี่ยงสูงมาก (Extreme) | - | - |
| เสี่ยงสูง (High) | - | -การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ -การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง |
| ปานกลาง (Medium) | ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง | -กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ -ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร ในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ทับซ้อน |
| ต่ำ (Low) | - | - |

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงานจัดการความเสี่ยงการทุจริตที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

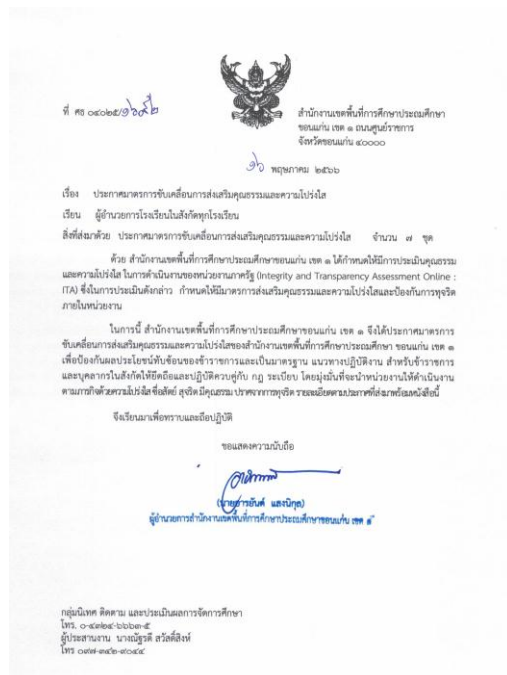
ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้พิจารณาและกำหนดแนวทางเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตที่อาจก่อให้เกิดการสูญเสียงบประมาณ เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ ทำให้ผู้ปฏิบัติใช้โอกาสในการกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่ เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน โดยได้กำหนดกระบวนการและกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้กำหนดปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานไว้ ๔ ปัจจัย ซึ่งได้ดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงแล้ว โดยสรุปผลการดำเนินการได้ดังนี้

๑. แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๑. มีการกำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด โดยทำหนังสือกำชับ และกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อตระหนักถึงความถูกต้องในการปฏิบัติงาน

ในการประชุมข้าราชการและบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๕ โดย นายณพัทธ์ วรสุวัส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้เป็นประธานในที่ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ทางราชการเป็นไป ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและมาตรการต่าง ๆ ที่กำหนด ณ ห้องประชุมอนันตสารคุณ

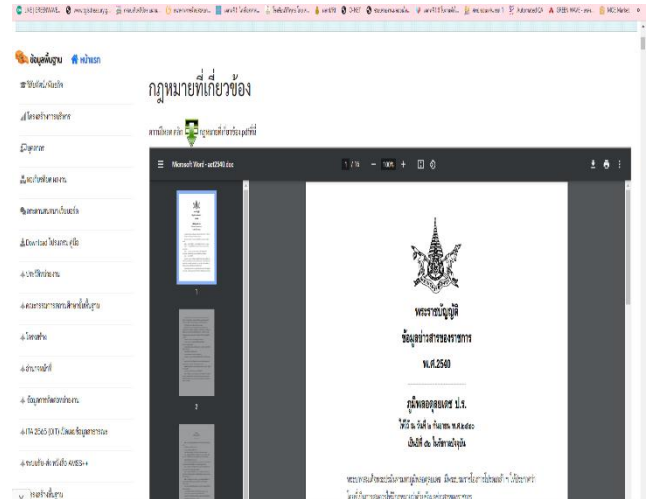
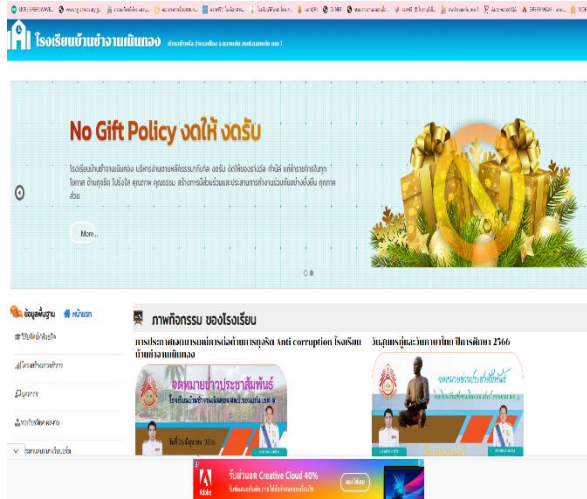


๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อตระหนักถึงความถูกต้องในการปฏิบัติงาน

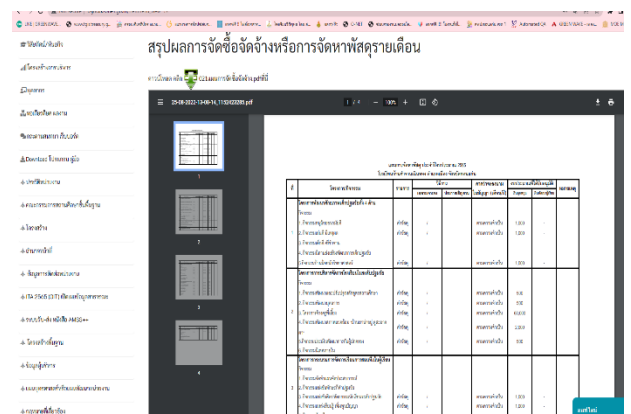
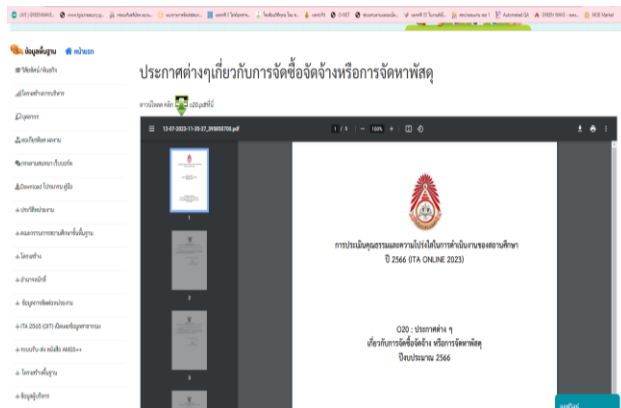
ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยตัวแทนคณะครู และตัวแทนผู้ปกครองแต่ละชั้น ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดย นายณพัทธ์ วรสุวัส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำจานเนินทองได้เป็นประธานในที่ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ เตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้ได้ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและมาตรการต่าง ๆ ที่กำหนด ณ ห้องประชุมอนันตสารคุณ



๔. มีการจัดทำช่องทาง เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานให้บุคลากร ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน



๕. ชี้แจง กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง ได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด สร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารในการจัดซื้อจัดจ้างผ่าน ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน



๖. กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

๖.๑ จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารโดยแสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

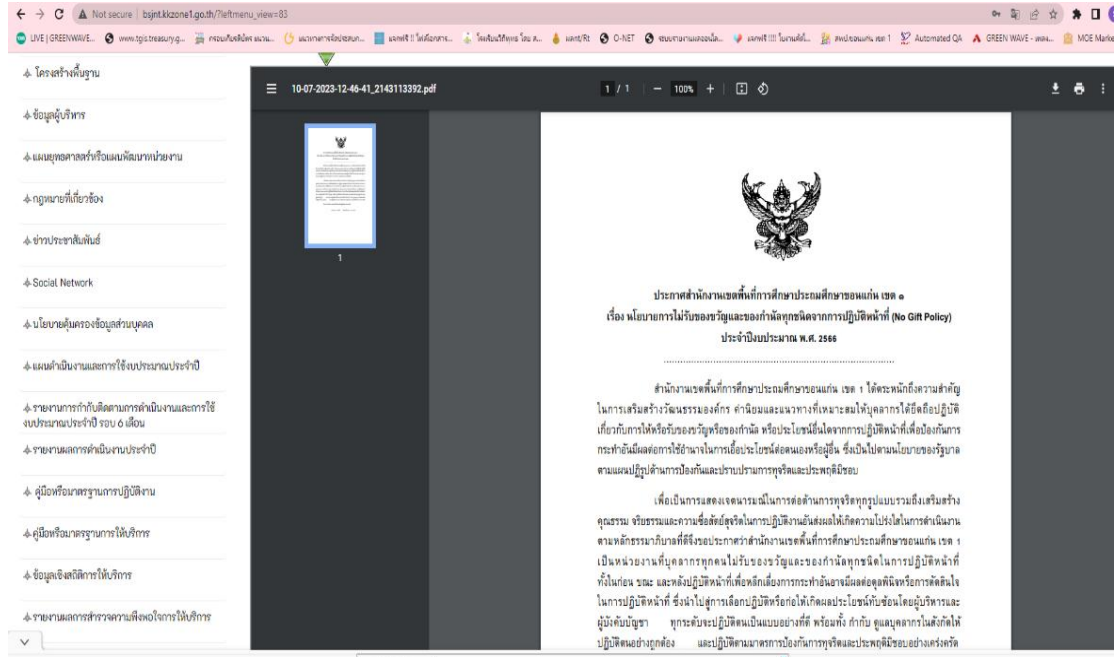


๖.๒ การแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร โดยมีเจตนาและคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่

และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับบุคลากรในโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง รับทราบและเกิดความตระหนัก ในการปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติตนเพื่อต่อต้านการทุจริต



๖.๓ เผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปรับทราบเจตจำนงโดยประกาศเจตจำนงเผยแพร่ในเว็บไซต์รวมทั้งทำข่าว ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เจตจำนง



| ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง | มาตรการจัดการความเสี่ยง | สถานะการดำเนินการ | | | |
|--|--|-------------------|---|--------------------------|---------------------|
| | | ดำเนินการแล้ว | ดำเนินการแล้ว และ เฝ้าระวัง อย่างต่อเนื่อง | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | ยังไม่ได้ ดำเนินการ |
| ๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่งหรือความดี ความชอบ | ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจากผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย ๒. ควบคุมกำกับดูแลดูแลการดำเนินการตามคู่มือการดำเนินงานตามข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถไม่มีการละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้มีการ ยึดถือปฏิบัติที่ดี ๓. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง อย่างเคร่งครัด | ✓ ✓ | | | |
| ๓. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ในการจัดซื้อจัดจ้าง | ๑. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด | | ✓ | | |

| ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง | มาตรการจัดการความเสี่ยง | สถานะการดำเนินการ | | | |
|---|---|-------------------|---|--------------------------|---------------------|
| | | ดำเนินการแล้ว | ดำเนินการแล้ว และ เฝ้าระวัง อย่างต่อเนื่อง | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | ยังไม่ได้ ดำเนินการ |
| | <p>๒. ควบคุมกำกับดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ</p> <p>๓. ควบคุมกำกับดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างรับรอง ถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองาน ในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการ รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ</p> | | <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> | | |
| ๔. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว | <p>๑. แจกแนวปฏิบัติมาตรการใช้วัสดุครุภัณฑ์ของทางราชการ</p> <p>๒. จัดทำบัญชีการเบิกใช้วัสดุครุภัณฑ์</p> | <p>√</p> <p>√</p> | | | |

| ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง | มาตรการจัดการความเสี่ยง | สถานะการดำเนินการ | | | |
|---------------------------|--|-------------------|---|--------------------------|---------------------|
| | | ดำเนินการแล้ว | ดำเนินการแล้ว และ เฝ้าระวัง อย่างต่อเนื่อง | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | ยังไม่ได้ ดำเนินการ |
| | <p>๓. ควบคุมกำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามมาตรการใช้วัสดุครุภัณฑ์ อย่างเคร่งครัด</p> <p>๔. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการบุคลากรในสำนักงานเขตปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ตามคู่มือการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนและประมวลจริยธรรมของโรงเรียนบ้านจำจานนินทอง</p> <p>๕. จัดประชุมแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัว กับผลประโยชน์ส่วนรวมที่อาจเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน</p> | √ | √ | | |

๓. ผลการดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

| ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง | รายงานผลการดำเนินการ | โอกาสและผลกระทบก่อนการดำเนินการ | | | โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ | | | ปัญหาและอุปสรรค |
|--|---|---------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------|---------|-----------------|-----------------|
| | | โอกาส | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง | โอกาส | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง | |
| ๑. การกระทำที่เกิดการ ละเลย ไม่ปฏิบัติตามหรือทำ ตามกฎระเบียบของทางราชการ | <p>๑. กำชับให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติตาม กฎหมายกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อตระหนักถึงความถูกต้องในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. เผยแพร่กฎหมาย กฎ ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องผ่านทาง เว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้ง่ายขึ้น</p> <p>๔. ควบคุม กำกับ ดูแลการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับตามคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง อย่างเคร่งครัด</p> | ๑ | ๑ | ๒ | ๑ | ๑ | ๒ | ไม่มี |

| ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง | รายงานผลการดำเนินการ | โอกาสและผลกระทบก่อนการดำเนินการ | | | โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ | | | ปัญหาและอุปสรรค |
|--|--|---------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------|---------|-----------------|-----------------|
| | | โอกาส | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง | โอกาส | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง | |
| ๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียก รับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มา ซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่ง หรือความดี ความชอบ | <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจากผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๒. ควบคุมกำกับดูแลดูแลการดำเนิน การตามคู่มือการดำเนินงานตามข้อ ร้องเรียน ร้องทุกข์ของโรงเรียนบ้านชำงานเนินทอง อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ข้าราชการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ไม่มีการละเว้น การปฏิบัติหน้าที่และ การประพฤติมิชอบ เพื่อให้มีการ ยึดถือปฏิบัติที่ดี</p> <p>๓. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านชำงานเนินทอง</p> | ๑ | ๑ | ๒ | ๑ | ๑ | ๒ | ไม่มี |

| ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง | รายงานผลการดำเนินการ | โอกาสและผลกระทบก่อนการดำเนินการ | | | โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ | | | ปัญหาและอุปสรรค |
|---|--|---------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------|---------|-----------------|-----------------|
| | | โอกาส | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง | โอกาส | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง | |
| ๓. การเอื้อประโยชน์ต่อพวก พ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง | <p>๑. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใสการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการ ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุมกำกับดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียนการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ</p> <p>๓. ควบคุมกำกับดูแลให้เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ด้านพัสดุและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างรับรอง ถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้ดำเนินงานในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการป้องกันปราบปรามการ ทูจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อ ร่วมสร้างแนวทางและมาตรการใน การดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการรังเกียจการทุจริตทุก รูปแบบ</p> | ๑ | ๑ | ๒ | ๑ | ๑ | ๒ | ไม่มี |

| ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง | รายงานผลการดำเนินการ | โอกาสและผลกระทบก่อนการดำเนินการ | | | โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ | | | ปัญหาและอุปสรรค |
|---|---|---------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------|---------|-----------------|-----------------|
| | | โอกาส | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง | โอกาส | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง | |
| ๔. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว | <p>๑. แต่งแนวปฏิบัติมาตรการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของทางราชการ</p> <p>๒. จัดทำบัญชีการเบิกใช้วัสดุครุภัณฑ์</p> <p>๓. ควบคุมกำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามมาตรการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเคร่งครัด</p> <p>๔. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการบุคลากรในสำนักงานเขตปฏิบัติตาม กฏระเบียบข้อบังคับตามคู่มือการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและประมวลจริยธรรมของโรงเรียนบ้านท่าจันทน์หนอง</p> <p>๕. จัดประชุมแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่อาจ เป็นผลประโยชน์ทับซ้อน</p> | ๑ | ๑ | ๒ | ๑ | ๑ | ๒ | ไม่มี |

ปัญหาและอุปสรรค

แต่ละฝ่ายงานของสถานศึกษามีภาระงานค่อนข้างมาก ประกอบกับภารกิจที่ค่อนข้างเยอะของ ครูผู้สอน ทำให้การดำเนินงานด้านความเสี่ยงมีเวลาค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ และ แนวทางปรับปรุง

๑. ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้ชัดเจนและรวดเร็วในแต่ละปีงบประมาณ
๒. สร้างความเข้าใจและตระหนักถึงงานด้านการป้องกันทุจริตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินงานดังกล่าว